



Setor de Estágio – Campus I

**RELATÓRIO DO 77º SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO
DOS CURSOS TÉCNICOS DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Belo Horizonte
Maio/2014

Diretoria de Educação Profissional e Tecnológica

Prof. James William Goodwin Junior

Setor de Estágio – Campus I

Thiago Guedes de Oliveira

Equipe do SEC – I

Fernando José Ferreira da Silva

Flávia Maria Vieira Ricci

Marli Abadia Nascimento Lage

Helene Carine Pinheiro Domingues

Estagiários do SEC – I

Natasha Ramona de Faria Teixeira da Silva

Adriel Augusto Germano Silva

Ana Carolina Lopes Dias Portes

Revisoras

Jéssica Mariana Tolentino

Natasha Ramona de Faria Teixeira da Silva

Bárbara Moreira Lima Paula

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	03
2. Perfil dos Seminaristas	
2.1. Apresentação	04
2.2. Questionário	05
2.3. Gráficos	07
3. Avaliação Institucional Individual	
3.1. Apresentação	26
3.2. Questionário	27
3.3. Gráficos	29
3.4. Respostas Abertas	
3.4.1 Edificações	55
3.4.2 Eletromecânica	57
3.4.3 Eletrotécnica	58
3.4.4 Eletrônica.....	59
3.4.5 Equipamentos Biomédicos	60
3.4.6 Estradas.....	61
3.4.7 Informática	62
3.4.8 Mecânica	63
3.4.9 Mecatrônica	64
3.4.10 Meio Ambiente.....	65
3.4.11 Química	66
3.4.12 Transporte e Trânsito.....	67
3.4.13 Turismo.....	68
4. Avaliação Institucional Coletiva	
4.1. Apresentação	69
4.2. Respostas Abertas	
4.2.1 Edificações	70
4.2.2 Eletromecânica	78
4.2.3 Eletrotécnica	83
4.2.4 Eletrônica.....	91
4.2.5 Equipamentos Biomédicos	99
4.2.6 Estradas.....	106
4.2.7 Informática	112
4.2.8 Mecânica	117
4.2.9 Mecatrônica	125
4.2.10 Meio Ambiente.....	132
4.2.11 Química	139
4.2.12 Transporte e Trânsito.....	147
4.2.13 Turismo e Lazer.....	153

1. APRESENTAÇÃO

Este documento tem como objetivo apresentar os resultados do 77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos de Nível Médio da Educação Profissional e Tecnológica. O evento constitui importante etapa de avaliação institucional, bem como uma oportunidade valiosa para que os estudantes concluintes compartilhem experiências sobre sua inserção no mercado de trabalho.

Durante o Seminário, os concluintes são convidados a opinar sobre a eficácia das políticas institucionais e dos projetos pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica do CEFET-MG, e apontar as necessidades relativas à infraestrutura oferecida. Os dados levantados a partir dessa avaliação permitem a proposição de melhorias em todos os cursos ofertados.

Do ponto de vista do aluno, ressalta-se o ganho advindo da sua experiência como partícipe ativo na definição dos rumos da Escola, na medida em que reflete sobre sua importância no processo de formação e na gestão institucional. Trata-se, pois, de um parâmetro relevante para seu futuro exercício profissional.

O Seminário ainda oferece a possibilidade de o estudante avaliar o próprio estágio e a empresa que o acolheu. Dessa maneira, ele se aproxima do mercado de trabalho e reforça o seu vínculo com a instituição escolar, servindo de ponte entre as duas esferas.

Por fim, o Setor de Estágio do Campus I entende que, na promoção contínua desse evento, cumpre o importante papel de criar instrumentos que contribuam para o avanço das ações de todos os demais setores relacionados direta e indiretamente com a formação integral e qualificada dos discentes dos cursos técnicos de nível médio.

Thiago Guedes de Oliveira
Setor de Estágio – Campus I

2. PERFIL DOS SEMINARISTAS

2.1. Apresentação

O Questionário “Perfil dos Seminaristas” é respondido, por via eletrônica, durante a inscrição para o Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT (SECLEPT).

Os dados levantados são apresentados na abertura do SECLEPT, em plenária composta por todos os alunos concluintes, diretores, professores, servidores do CEFET-MG e representantes das empresas homenageadas por cada curso técnico.

As respostas trazem informações sobre as características acadêmicas e pessoais dos participantes, sua trajetória estudantil e profissional e suas perspectivas futuras.

2.2. Questionário

Dados de Identificação

NOME: _____ SEXO: _____ IDADE: _____
CURSO: _____

FORMA DE OFERTA: Concomitância Externa
 Integrado
 PROEJA
 Subsequente

TURNO: _____ ANO DE CONCLUSÃO: _____

I – INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

Marque com um X a opção que corresponde à sua opinião:

1.1 – A formação tecnológica oferecida pelo CEFET-MG foi adequada para seu exercício profissional?

- sim
- em parte
- não

1.2 – A formação ética e humana oferecida pelo CEFET-MG contribuiu para seu desenvolvimento pessoal?

- sim
- em parte
- não

II – INFORMAÇÕES SOBRE A VIDA PROFISSIONAL

2.1 – Você estagiou em quantas empresas?

- uma
- duas
- três
- mais de três

2.2 – A empresa em que você estagiou era (considere aquela que foi objeto de seu relatório, caso seja mais de uma):

- pública
- privada
- de economia mista

2.3 – Qual foi seu tempo total de estágio?

- 6 meses
- 6 meses a 1 ano
- 1 ano a 1 ano e meio
- 1 ano e meio a 2 anos

2.4 – O valor da bolsa abrange, aproximadamente, quantos salários mínimos? (Considere o equivalente a uma jornada de trabalho de 30h)

- menos de um
- um
- um e meio
- dois

- dois e meio
- três
- mais de três

2.5 – Além da bolsa, você recebia algum tipo de benefício, como alimentação, transporte, assistência médica ou outros?

- sim
- não

2.6 – Qual(is) tipo(s) de benefício(s) você recebia além da bolsa?

- Alimentação
- Transporte
- Assistência médica
- Outros
- Não recebi nenhum benefício

2.7 – Assinale o item que corresponde à sua atual situação ocupacional:

- estagiando com perspectiva de contratação.
- estagiando sem perspectiva de contratação.
- empregado na área de formação técnica.
- empregado fora da área de formação técnica.
- desempregado.

2.8 – A perspectiva de manter-se atuando na área de formação técnica faz parte de seus planos profissionais?

- sim
- não

2.9 – Qual é, aproximadamente, a faixa salarial dos técnicos de nível médio na empresa em que você estagiou (se mais de uma, registre a informação referente à empresa em que foi elaborado o relatório técnico)?

- De 0 a 2 salários mínimos.
- De 2,5 a 4 salários mínimos.
- De 4,5 a 6 salários mínimos.
- Não obteve informação .

2.10 – Abrir um próprio negócio é uma possibilidade a ser considerada neste momento ou num futuro próximo?

- sim
- não

III – INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

3.1 – Atualmente, você faz curso superior?

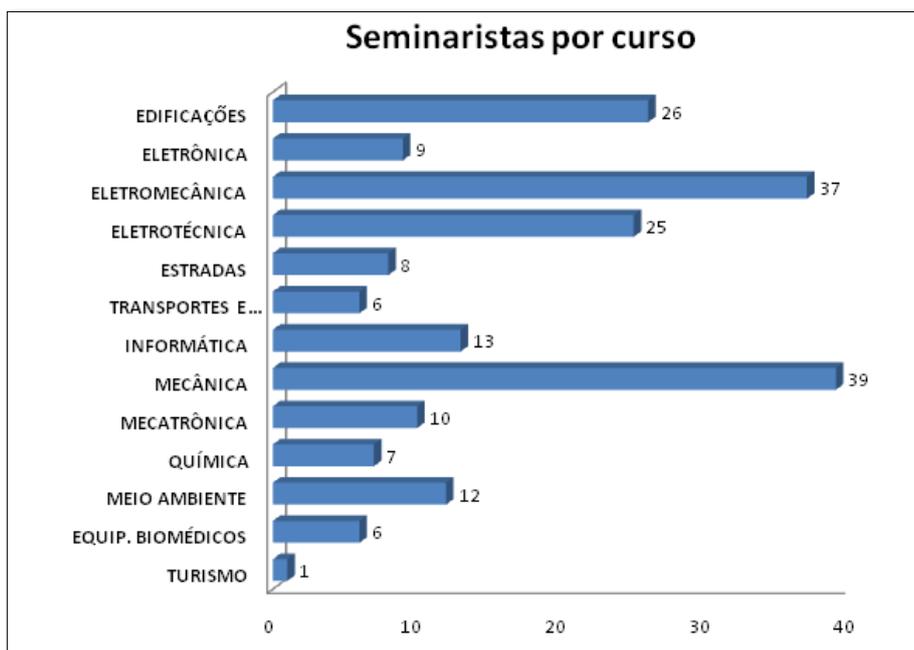
- sim, na área da formação técnica.
- sim, fora da área da formação técnica.
- não.

3.2 – Após sua graduação como técnico, em relação aos estudos, você deseja:

- fazer outro curso técnico
- fazer/concluir curso superior na área.
- fazer/concluir curso superior fora da área.
- não prosseguir estudos de caráter formal.

2.3. Gráficos

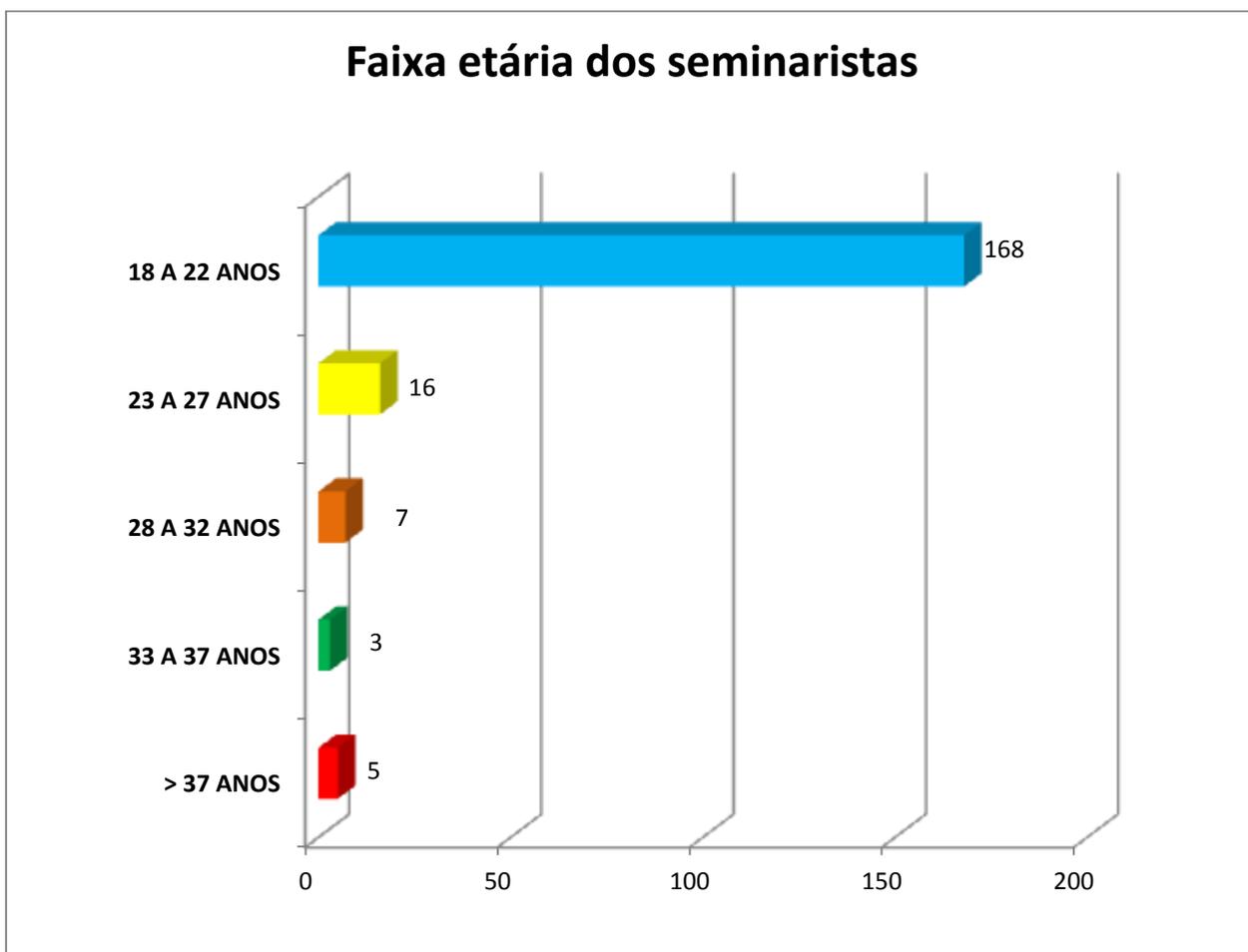
“Seminaristas por curso”



CURSO	TOTAL	ALUNOS
EDIFICAÇÕES	13,1%	26
ELETRÔNICA	4,5%	9
ELETROMECAÂNICA	18,6%	37
ELETROTÉCNICA	12,6%	25
ESTRADAS	4,0%	8
TRANSPORTES E TRÂNSITO	3,0%	6
INFORMÁTICA	6,5%	13
MECÂNICA	19,6%	39
MECATRÔNICA	5,0%	10
QUÍMICA	3,5%	7
MEIO AMBIENTE	6,0%	12
EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS	3,0%	6
TURISMO	0,6%	1
TOTAL	100%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" – SEC-I / Maio - 2014

“Faixa etária dos seminaristas”



FAIXA ETÁRIA	TOTAL	ALUNOS
18 A 22 ANOS	84,4 %	168
23 A 27 ANOS	8,04%	16
28 A 32 ANOS	3,50%	7
33 A 37 ANOS	1,53%	3
> 37 ANOS	2,53%	5
TOTAL	100%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

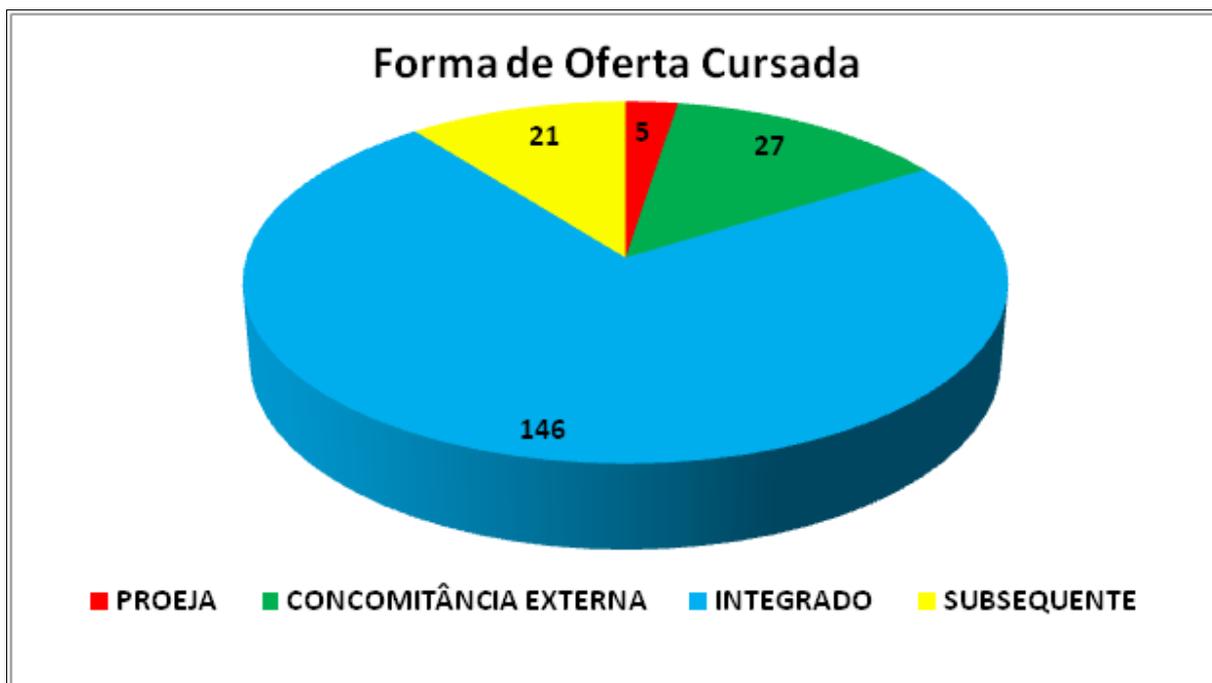
“Seminaristas por sexo”



SEXO	TOTAL	ALUNOS
FEMININO	23,49%	66
MASCULINO	46,98%	133
TOTAL	100,00%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Forma de oferta cursada”



FORMA DE OFERTA	TOTAL	ALUNOS
PROEJA	2,50%	5
CONCOMITÂNCIA EXTERNA	13,58%	27
INTEGRADO	73,36%	146
SUBSEQUENTE	10,50%	21
TOTAL	100,00%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

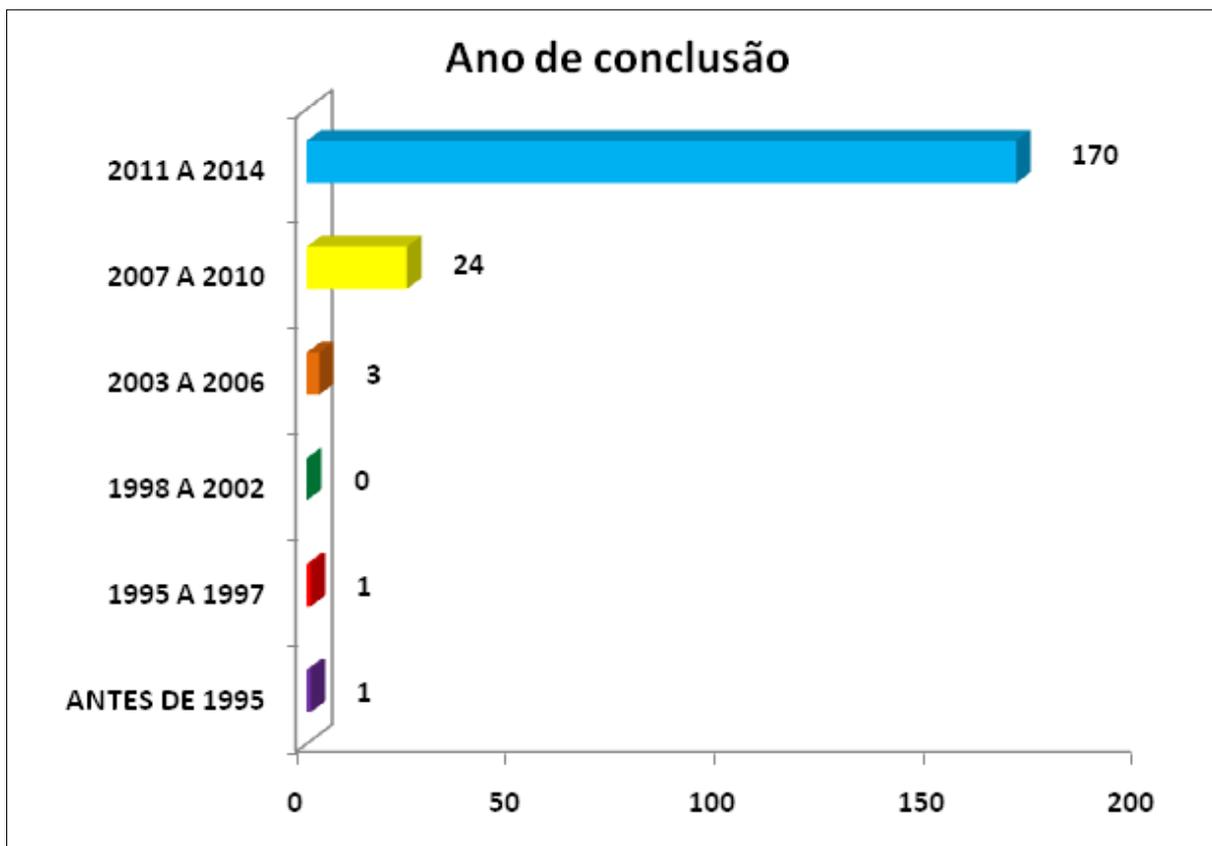
“Turno cursado”



TURNO	TOTAL	ALUNOS
DIURNO	71,36%	142
NOTURNO	28,64%	57
TOTAL	100,00%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Ano de conclusão”



ANO DE CONCLUSÃO	TOTAL	ALUNOS
ANTES DE 1995	0,05%	1
1995 A 1997	0,05%	1
1998 A 2002	0,00%	0
2003 A 2006	1,50%	3
2007 A 2010	12,06	24
2011 A 2014	85,42	170
TOTAL	100,00%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

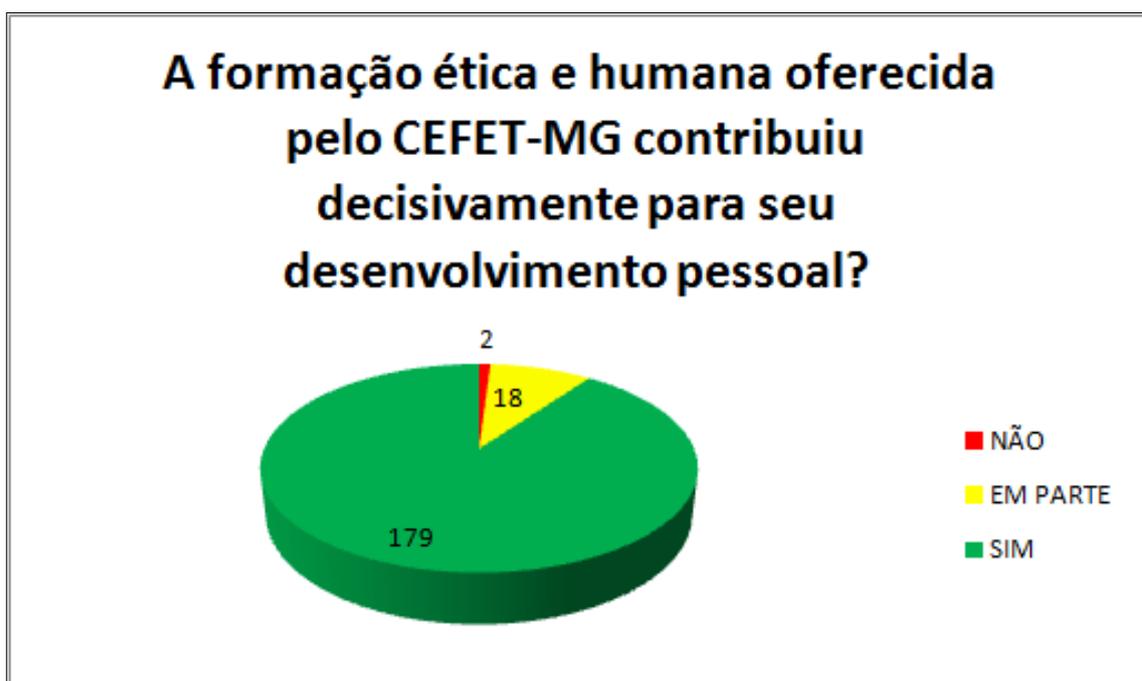
“A formação técnica oferecida pelo CEFET-MG foi adequada para o seu bom exercício profissional?”



RESPOSTA	TOTAL	ALUNOS
NÃO	2,5%	5
EM PARTE	11,05%	22
SIM	86,46%	172
TOTAL	100%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

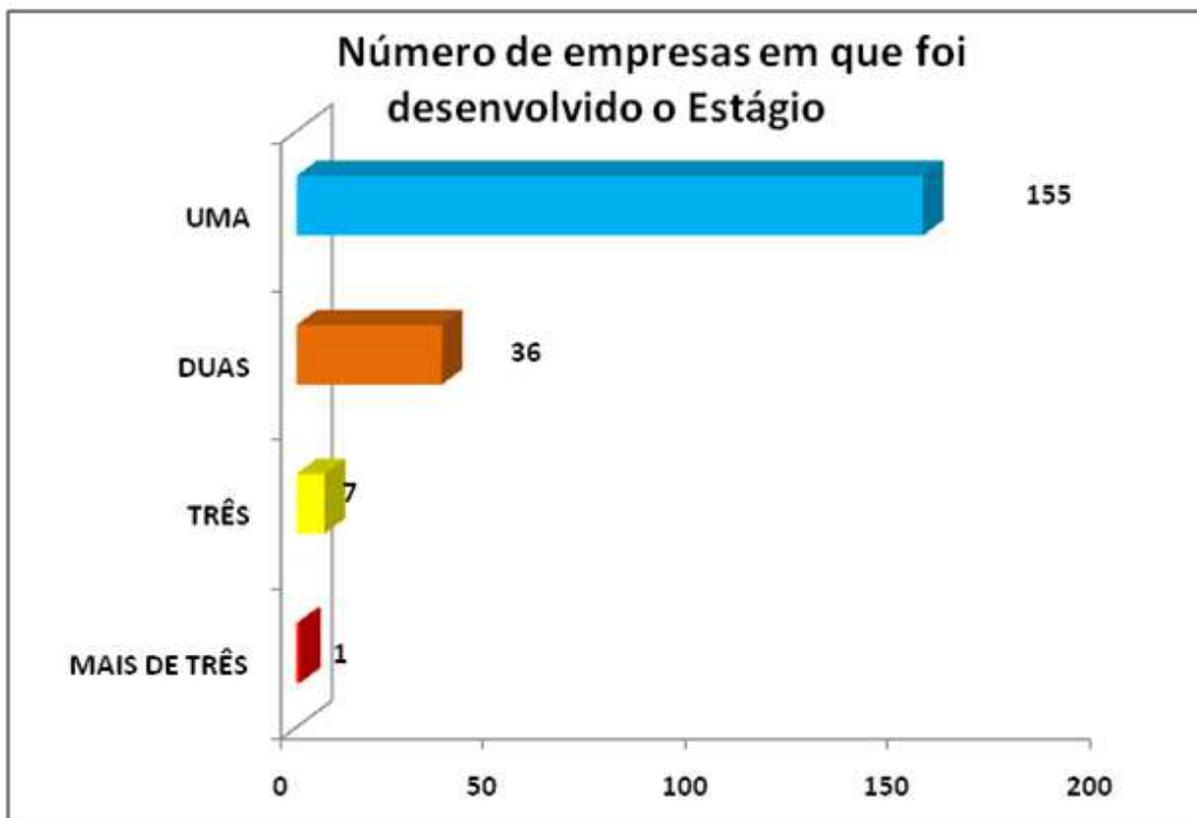
“A formação ética e humana oferecida pelo CEFET-MG contribuiu decisivamente para seu desenvolvimento pessoal?”



RESPOSTA	TOTAL	ALUNOS
NÃO	1,05%	2
EM PARTE	9,05%	18
SIM	89,9%	179
TOTAL	100%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

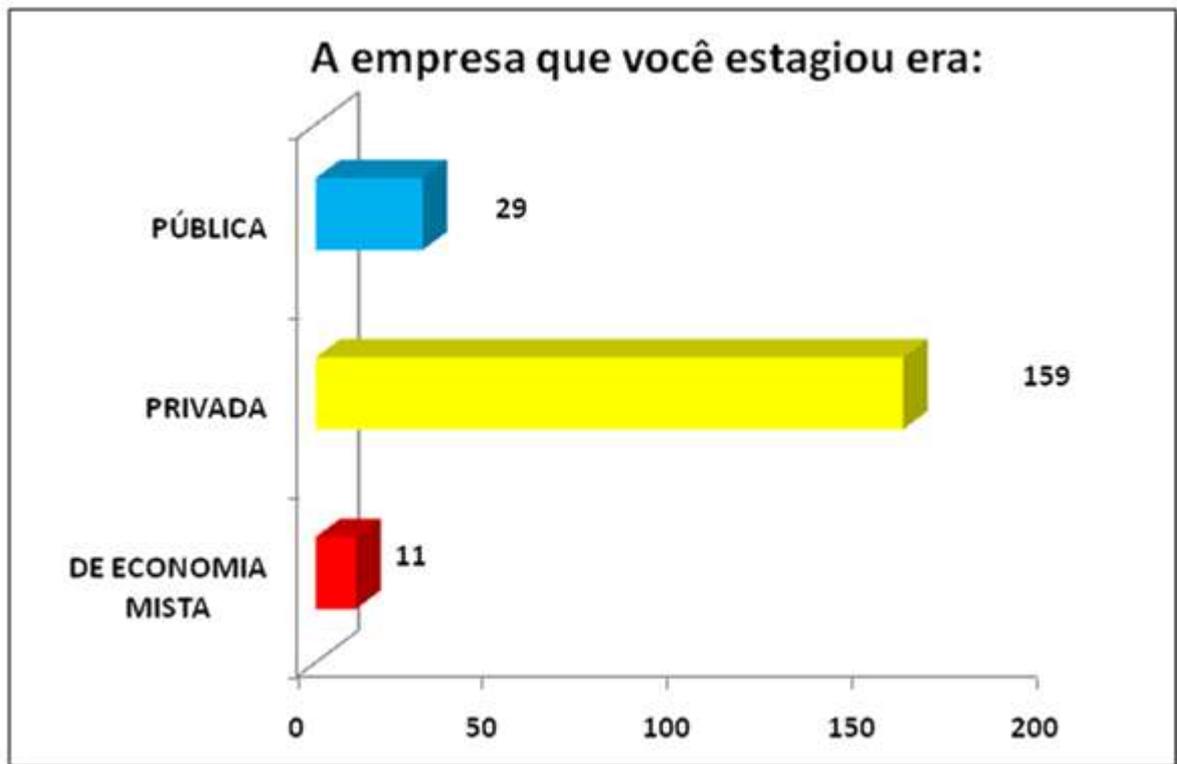
“Número de empresas em que foi desenvolvido o estágio”



NÚMERO DE EMPRESAS	TOTAL	ALUNOS
MAIS DE TRÊS	0,05%	1
TRÊS	3,52%	7
DUAS	18,09%	36
UMA	77,89%	155
TOTAL	100%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

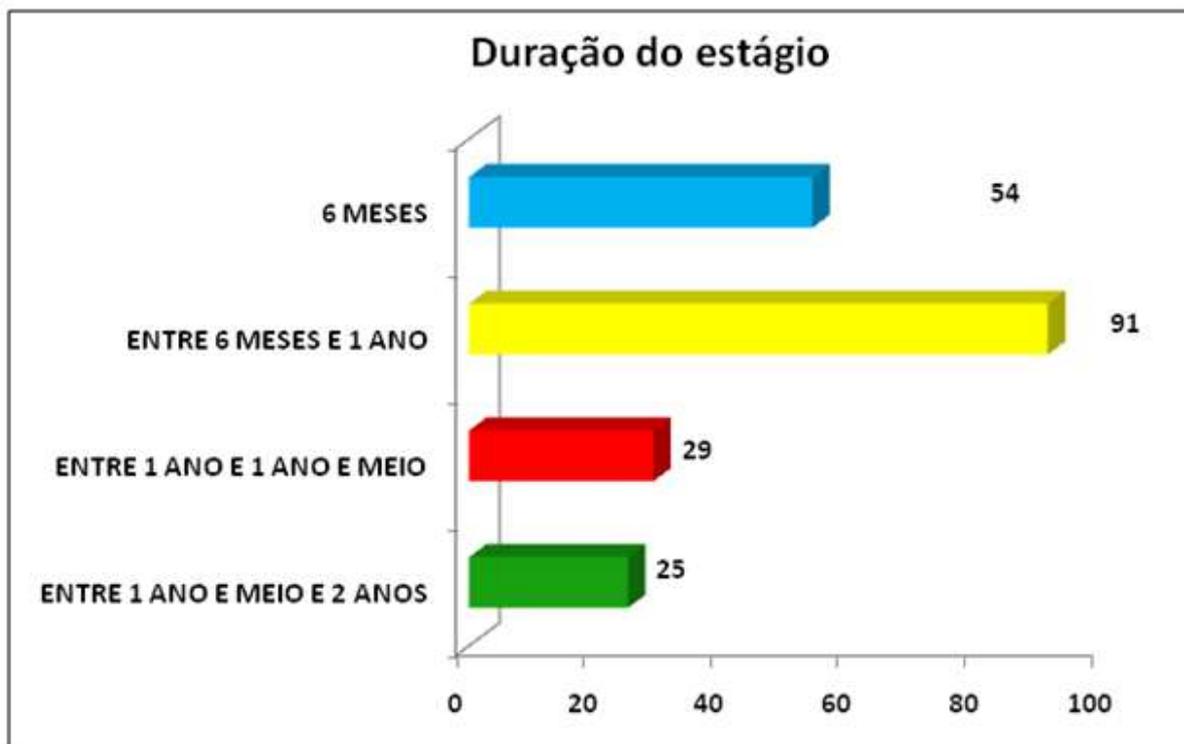
“A Empresa em que você estagiou era:”



TIPO DE EMPRESA	TOTAL	ALUNOS
DE ECONOMIA MISTA	5,53%	11
PRIVADA	79,90%	159
PÚBLICA	14,57%	29
DE ECONOMIA MISTA	5,53%	11

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

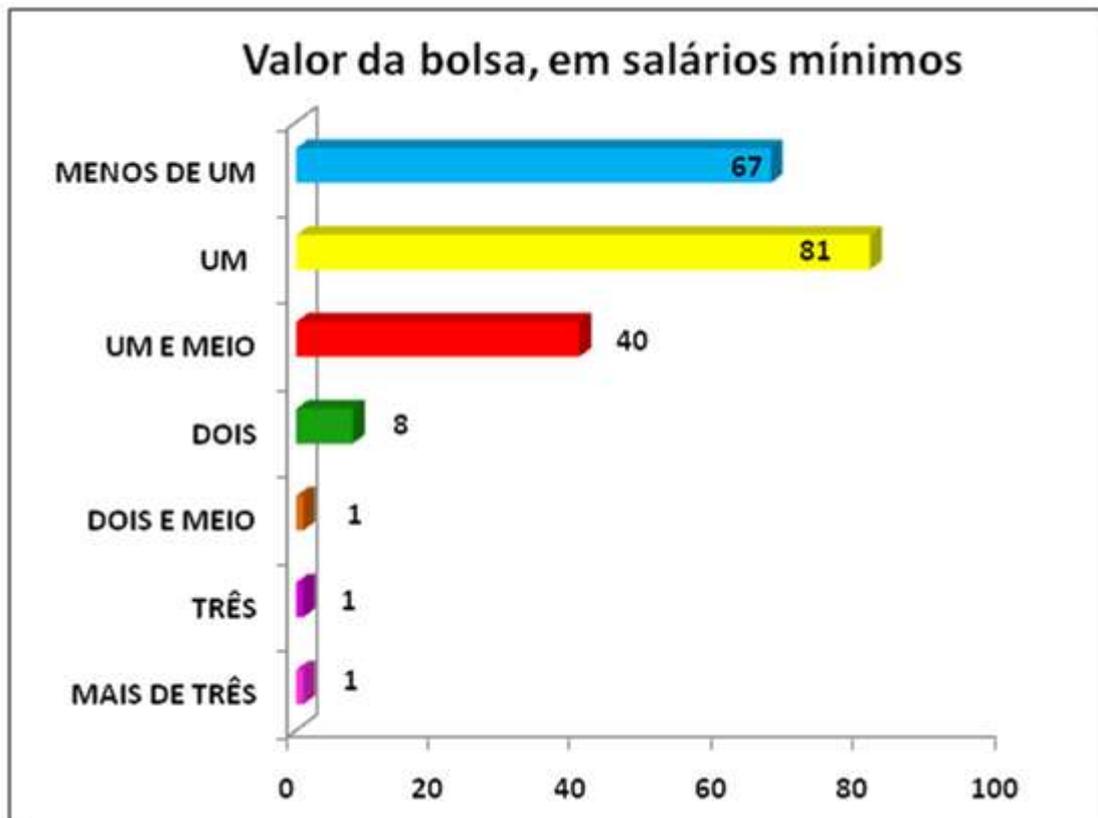
"Duração do estágio"



DURAÇÃO	TOTAL	ALUNOS
ENTRE 1 ANO E MEIO E 2 ANOS	8,90%	25
ENTRE 1 ANO E 1 ANO E MEIO	10,32%	29
ENTRE 6 MESES E 1 ANO	32,38%	91
6 MESES	19,22%	54
ENTRE 1 ANO E MEIO E 2 ANOS	8,90%	25

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

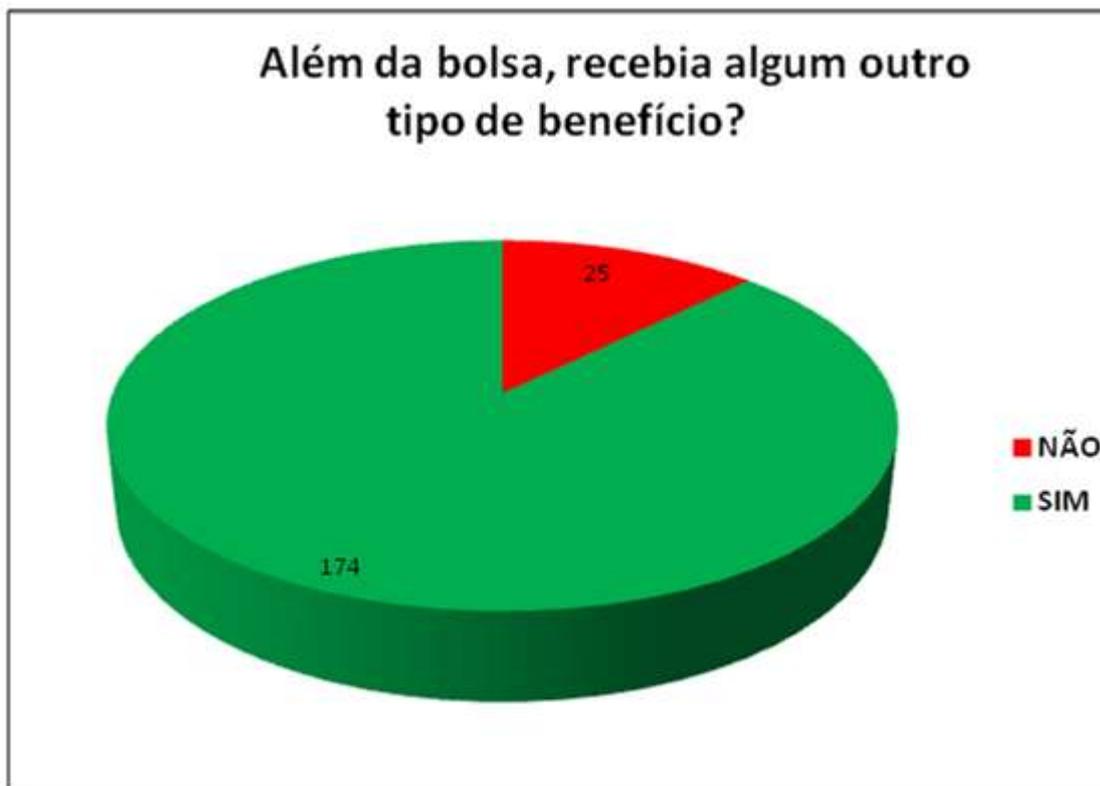
“Valor da bolsa, em salários mínimos”



VALOR DA BOLSA	TOTAL	ALUNOS
MAIS DE TRÊS	1	1
TRÊS	1	1
DOIS E MEIO	1	1
DOIS	8	8
UM E MEIO	40	40
UM	81	81
MENOS DE UM	67	67
MAIS DE TRÊS	1	1

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Além da bolsa, recebia algum outro benefício”?



RESPOSTA	TOTAL	ALUNOS
NÃO	8,90%	25
SIM	61,92%	174
TOTAL	100%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Atual situação ocupacional dos Seminaristas”



ATUAL SITUAÇÃO OCUPACIONAL	TOTAL	ALUNOS
DESEMPREGADO	75	75
EMPREGADO FORA DA ÁREA DE FORMAÇÃO TÉCNICA	12	12
EMPREGADO NA ÁREA DE FORMAÇÃO TÉCNICA	55	55
ESTAGIANDO SEM PERSPECTIVA DE CONTRATAÇÃO	20	20
ESTAGIANDO COM PERSPECTIVA DE CONTRATAÇÃO	37	37
DESEMPREGADO	75	75

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Interesse em continuar na área de formação técnica”



RESPOSTA	TOTAIS	ALUNOS
NÃO	32	32
SIM	167	167
TOTAL	199	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Faixa salarial dos técnicos de nível médio da empresa em que estagiou”



FAIXA SALARIAL	TOTAL	ALUNOS
NÃO OBTEVE ESSA INFORMAÇÃO	18,09%	36
MAIS DE 6 SALÁRIO MÍNIMOS	0%	0
DE 4,5 A 6 SALÁRIOS MÍNIMOS	10,05%	20
DE 2,5 A 4 SALÁRIOS MÍNIMOS	43,24%	94
0 A 2 SALÁRIOS MÍNIMOS	26,13%	52
NÃO OBTEVE ESSA INFORMAÇÃO	18,09%	36

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

"Pensou em abrir um negócio próprio"



RESPOSTA	TOTAIS	ALUNOS
NÃO	52,76%	105
SIM	47,24%	94
TOTAL	100,00%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

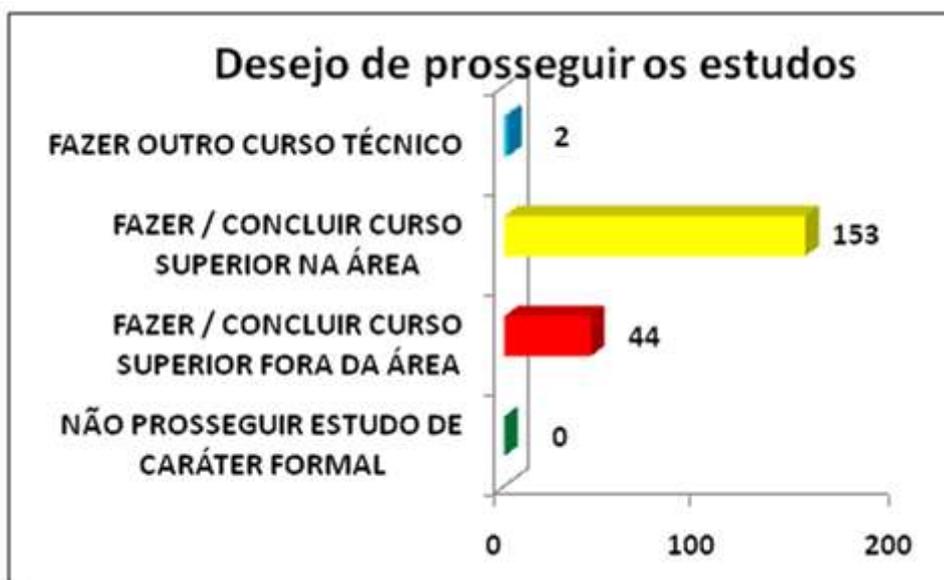
“Atualmente faz curso superior”?



RESPOSTA	TOTAL	ALUNOS
NÃO	25,13%	50
SIM, FORA DA ÁREA DE FORMAÇÃO TÉCNICA	17,59%	35
SIM, NA ÁREA DE FORMAÇÃO TÉCNICA	57,29%	114
TOTAL	100,00%	199

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

“Desejo de prosseguir os estudos”



RESPOSTA	TOTAL	ALUNOS
NÃO PROSSEGUIR ESTUDO DE CARÁTER FORMAL	0,00%	0
FAZER / CONCLUIR CURSO SUPERIOR FORA DA ÁREA	22,11%	44
FAZER / CONCLUIR CURSO SUPERIOR NA ÁREA	76,88%	153
FAZER OUTRO CURSO TÉCNICO	1,00%	2
NÃO PROSSEGUIR ESTUDO DE CARÁTER FORMAL	0,00%	0

Fonte: Questionário "Perfil dos Seminaristas" - SEC-I / Maio - 2014

3. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDIVIDUAL

3.1. Apresentação

Os dados oriundos do Questionário Individual de Avaliação Institucional possibilitam construir um panorama do processo educacional empreendido pelo CEFET-MG, a partir da visão do aluno concluinte.

O questionário é aplicado pelos professores em salas de aula divididas por curso. As respostas dos itens de múltipla escolha foram tratadas estatisticamente e são apresentadas em tabelas e gráficos. O gráfico de barras foi utilizado para respostas por curso e o gráfico de setores para representar a avaliação geral. Os dados gerados nas questões abertas foram agrupados por assunto e curso, para facilitar a análise.

3.2. Questionário

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INDIVIDUAL

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	
Curso: _____	Turno: _____
Sexo: _____	Ano de conclusão: _____
Idade: _____	Forma de oferta: _____

Prezado Formando,
Este questionário tem por objetivo diagnosticar a qualidade do ensino do CEFET-MG com base na visão construída por você durante o curso e o Estágio.
Faça sua avaliação abaixo, observando a seguinte escala:

1. FRACO	2. REGULAR	3. BOM	4. ÓTIMO
I – A INSTITUIÇÃO			ESCALA
1.1. Existência de condições favoráveis ao estudo	1	2	3 4
1.2. Atendimento e orientação às necessidades pedagógicas pelos setores de apoio ao ensino	1	2	3 4
1.3. Qualidade dos laboratórios (ambiente, equipamentos) em relação às necessidades do curso	1	2	3 4
1.4. Promoção de atividades extracurriculares (visitas técnicas, palestras, mostras tecnológicas e outras)	1	2	3 4
1.5. Suporte por meio de programas assistenciais e de promoção à saúde	1	2	3 4
1.6. Promoção de atividades recreativas, culturais e de lazer	1	2	3 4
1.7. Organização e funcionamento da escola	1	2	3 4
1.8. Comentários e sugestões:			

II – O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS			ESCALA
2.1	Coerência entre as disciplinas teóricas e práticas	1	2 3 4
2.2	Correlação entre as disciplinas de educação geral e formação específica	1	2 3 4
2.3	Relação entre o currículo escolar e as atividades desenvolvidas na empresa	1	2 3 4
2.4	Contribuição das atividades extracurriculares (palestras, mostras, visitas) para a formação profissional	1	2 3 4
2.5	Nível de atualização dos conteúdos ministrados no curso	1	2 3 4
2.6	Qualidade do material didático utilizado (livros, apostilas, filmes, materiais de práticas e outros)	1	2 3 4
2.7.	Comentários e sugestões:		

III – O ESTÁGIO			ESCALA
3.1.	Carga horária destinada ao Estágio	1	2 3 4
3.2.	Preparação do aluno do CEFET-MG para o mercado de trabalho	1	2 3 4
3.3.	Nível de acompanhamento do estagiário pela escola	1	2 3 4
3.4.	Contribuição do Estágio para a formação profissional do aluno	1	2 3 4
3.5.	Comentários e sugestões:		

IV – AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA	ESCALA			
4.1. Dinâmica e objetivo da 1ª R.A.E (Reunião de Avaliação do Estágio)	1	2	3	4
4.2. Dinâmica e objetivo da 2ª R.A.E (Apresentação do Trabalho)	1	2	3	4
4.3. Padrão estabelecido para o Relatório Técnico Final	1	2	3	4
4.4. Atuação do Setor de Estágio – Campus I (SEC-I)	1	2	3	4
4.5. Acompanhamento e suporte oferecido pelo professor orientador	1	2	3	4
4.6. Comentários e sugestões:				

V – AUTO-AVALIAÇÃO	ESCALA			
5.1. Nível de comprometimento/envolvimento com as atividades escolares	1	2	3	4
5.2. Desempenho geral na escola	1	2	3	4
5.3. Qualidade do seu relacionamento pessoal com os demais funcionários da empresa, durante o Estágio	1	2	3	4
5.4. Desempenho geral no Estágio	1	2	3	4
5.5. Comentários e sugestões:				

VI – <u>OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS:</u>
--

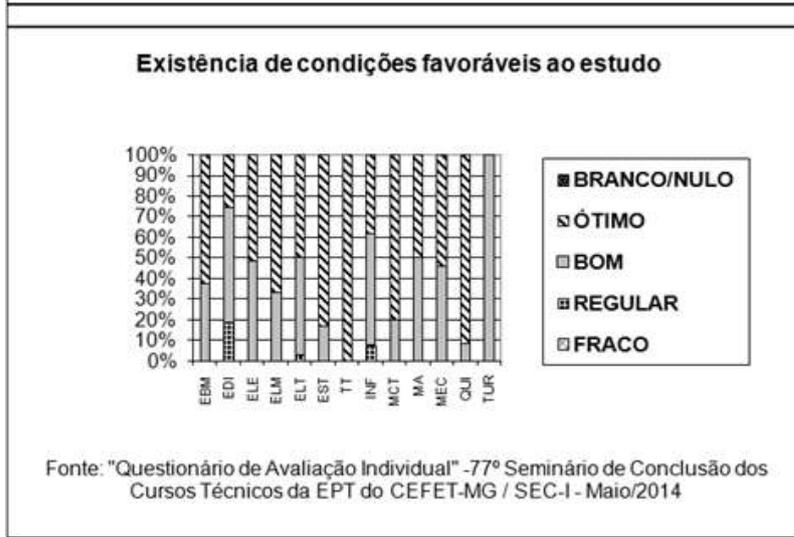
3.4. Gráficos

“A Instituição oferece um clima adequado para os estudos”?

Existência de condições favoráveis ao estudo

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	3	5	0	8
EDI	0	5	15	7	0	27
ELE	0	0	12	13	0	25
ELM	0	0	3	6	0	9
ELT	0	1	17	18	0	36
EST	0	0	1	5	0	6
TT	0	0	0	5	0	5
INF	0	1	7	5	0	13
MCT	0	0	2	8	0	10
MA	0	0	3	3	0	6
MEC	0	0	17	20	0	37
QUI	0	0	1	11	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	0	7	82	106	0	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" - 77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



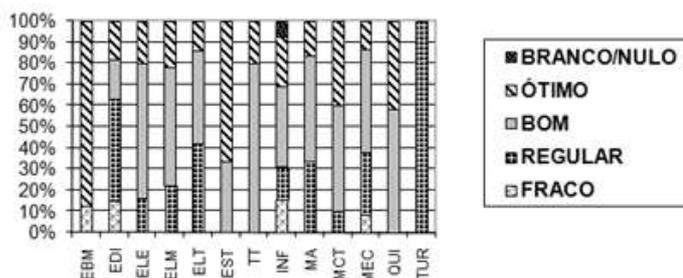
”Como você avalia a atividade dos setores de apoio ao ensino no CEFET-MG”?

Atendimento e orientação às necessidades pedagógicas pelos setores de apoio ao ensino

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	1	0	0	7	0	8
EDI	4	13	5	5	0	27
ELE	0	4	16	5	0	25
ELM	0	2	5	2	0	9
ELT	0	15	16	5	0	36
EST	0	0	2	4	0	6
TT	0	0	4	1	0	5
INF	2	2	5	3	1	13
MA	0	2	3	1	0	6
MCT	0	1	5	4	0	10
MEC	3	11	18	5	0	37
QUI	0	0	7	5	0	12
TUR	0	1	0	0	0	1
TOTAL	10	51	86	47	1	195

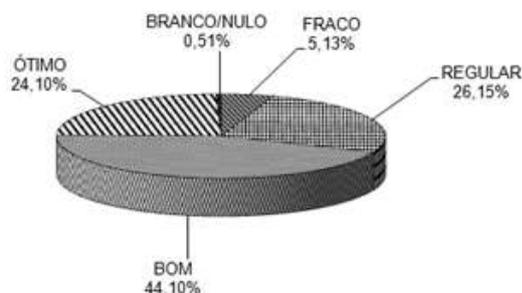
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Atendimento e orientação às necessidades pedagógicas pelos setores de apoio ao ensino



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Atendimento e orientação às necessidades pedagógicas pelos setores de apoio ao ensino



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

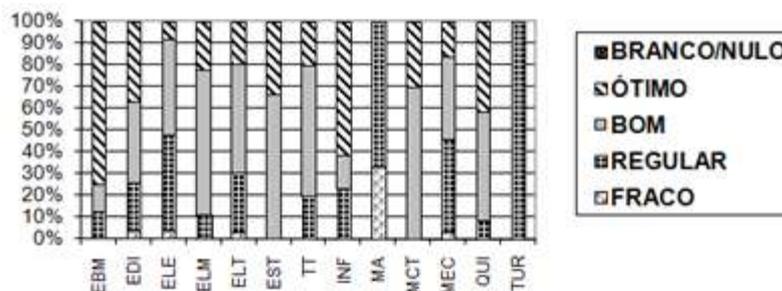
”Como você avalia a qualidade dos laboratórios no CEFET-MG”?

Qualidade dos laboratórios em relação às necessidades do aluno

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	1	6	0	8
EDI	1	6	10	10	0	27
ELE	1	11	11	2	0	25
ELM	0	1	6	2	0	9
ELT	1	10	18	7	0	36
EST	0	0	4	2	0	6
TT	0	1	3	1	0	5
INF	0	3	2	8	0	13
MA	2	4	0	0	0	6
MCT	0	0	7	3	0	10
MEC	1	16	14	6	0	37
QUI	0	1	6	5	0	12
TUR	0	1	0	0	0	1
TOTAL	6	55	82	52	0	195

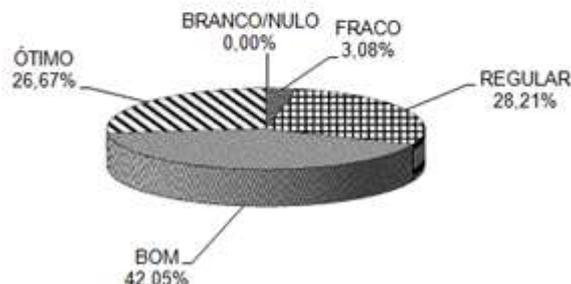
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Qualidade dos laboratórios em relação às necessidades do aluno



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Qualidade dos laboratórios em relação às necessidades do aluno



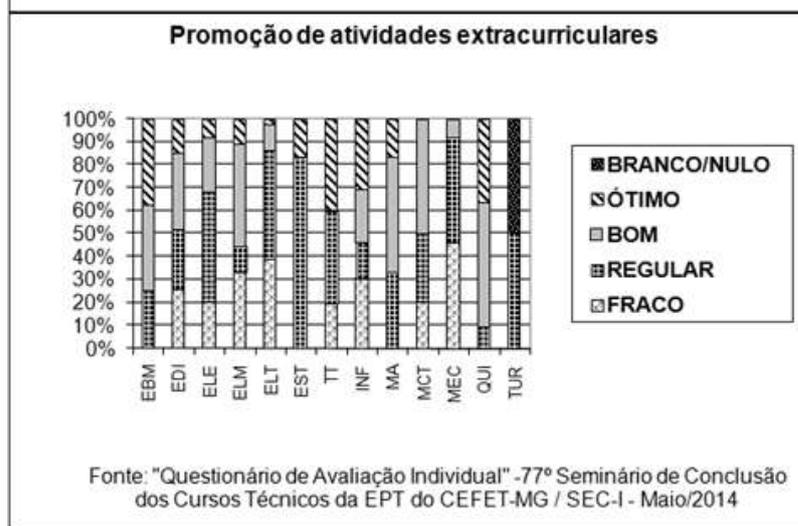
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

“As visitas técnicas contribuíram para ampliar os conhecimentos trabalhados na Escola”?

Promoção de atividades extracurriculares

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	2	3	3	0	8
EDI	7	7	9	4	0	27
ELE	5	12	6	2	0	25
ELM	3	1	4	1	0	9
ELT	14	17	4	1	0	36
EST	0	5	0	1	0	6
TT	1	2	0	2	0	5
INF	4	2	3	4	0	13
MA	0	2	3	1	0	6
MCT	2	3	5	0	0	10
MEC	17	17	3	0	0	37
QUI	0	1	6	4	0	11
TUR	0	1	0	0	1	2
TOTAL	53	72	46	23	1	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

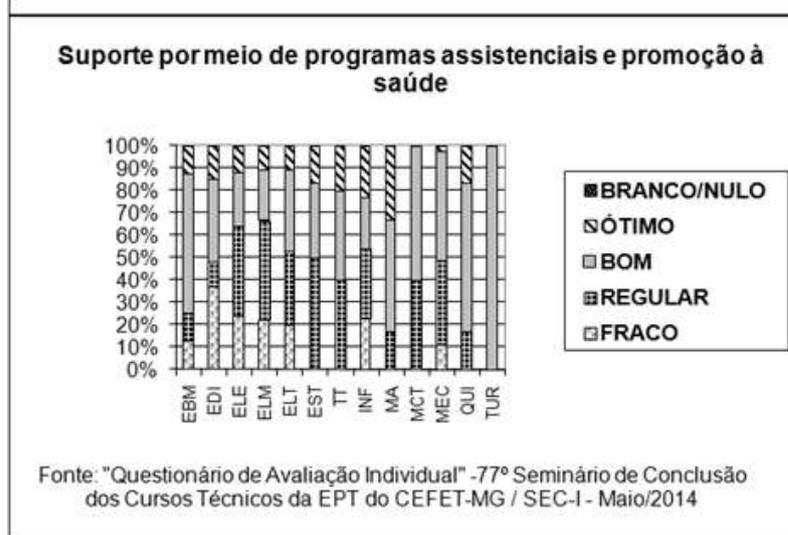


“Como você avalia o suporte assistencial e a promoção à saúde no CEFET-MG”?

Suporte por meio de programas assistenciais e promoção à saúde

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	1	1	5	1	0	8
EDI	10	3	10	4	0	27
ELE	6	10	6	3	0	25
ELM	2	4	2	1	0	9
ELT	7	12	13	4	0	36
EST	0	3	2	1	0	6
TT	0	2	2	1	0	5
INF	3	4	3	3	0	13
MA	0	1	3	2	0	6
MCT	0	4	6	0	0	10
MEC	4	14	18	1	0	37
QUI	0	2	8	2	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	33	60	79	23	0	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

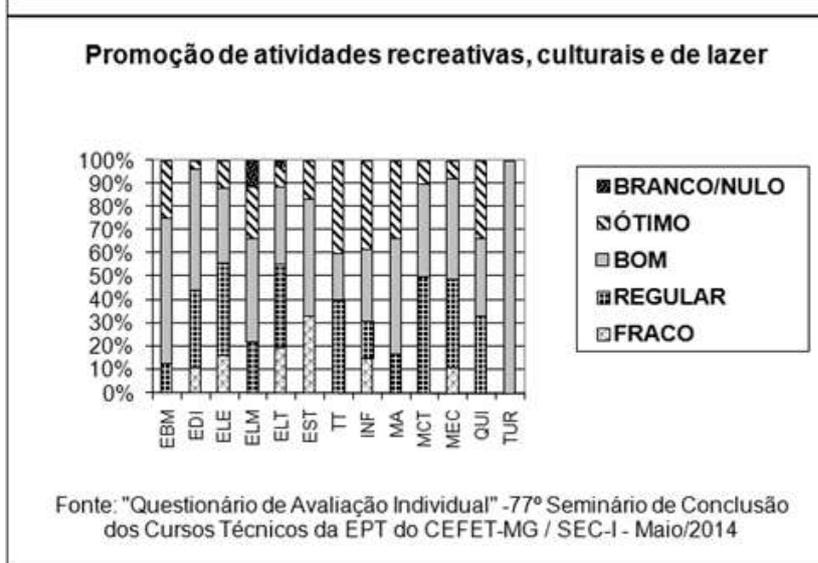


"Como você avalia a promoção de atividades recreativas e culturais promovidas no CEFET-MG"?

Promoção de atividades recreativas, culturais e de lazer

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	5	2	0	8
EDI	3	9	14	1	0	27
ELE	4	10	8	3	0	25
ELM	0	2	4	2	1	9
ELT	7	13	12	3	1	36
EST	2	0	3	1	0	6
TT	0	2	1	2	0	5
INF	2	2	4	5	0	13
MA	0	1	3	2	0	6
MCT	0	5	4	1	0	10
MEC	4	14	16	3	0	37
QUI	0	4	4	4	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	22	63	79	29	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

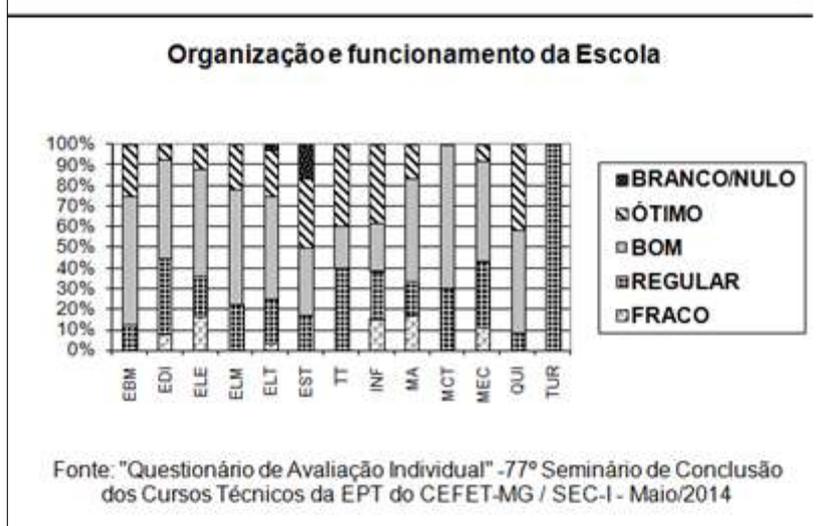


“Como você avalia a organização administrativa do CEFET-MG?”

Organização e funcionamento da Escola

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	5	2	0	8
EDI	2	10	13	2	0	27
ELE	4	5	13	3	0	25
ELM	0	2	5	2	0	9
ELT	1	8	18	8	1	36
EST	0	1	2	2	1	6
TT	0	2	1	2	0	5
INF	2	3	3	5	0	13
MA	1	1	3	1	0	6
MCT	0	3	7	0	0	10
MEC	4	12	18	3	0	37
QUI	0	1	6	5	0	12
TUR	0	1	0	0	0	1
TOTAL	14	50	94	35	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

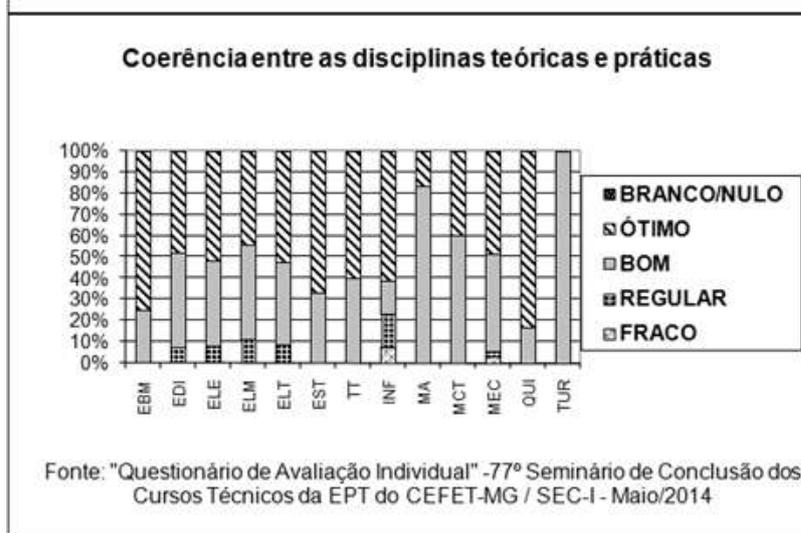


“Grau de coerência existente entre as disciplinas teóricas e práticas”

Coerência entre as disciplinas teóricas e práticas

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	2	6	0	8
EDI	0	2	12	13	0	27
ELE	0	2	10	13	0	25
ELM	0	1	4	4	0	9
ELT	0	3	14	19	0	36
EST	0	0	2	4	0	6
TT	0	0	2	3	0	5
INF	1	2	2	8	0	13
MA	0	0	5	1	0	6
MCT	0	0	6	4	0	10
MEC	1	1	17	18	0	37
QUI	0	0	2	10	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	2	11	79	103	0	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



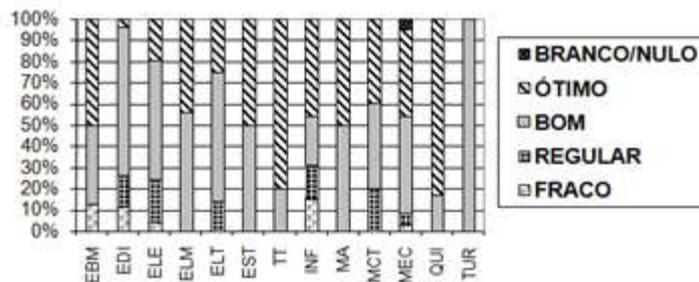
“Como você avalia o nível de interação entre as disciplinas de educação geral e formação técnica”?

Correlação entre as disciplinas de educação geral e formação específica

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	1	0	3	4	0	8
EDI	3	4	19	1	0	27
ELE	1	5	14	5	0	25
ELM	0	0	5	4	0	9
ELT	0	5	22	9	0	36
EST	0	0	3	3	0	6
TT	0	0	1	4	0	5
INF	2	2	3	6	0	13
MA	0	0	3	3	0	6
MCT	0	2	4	4	0	10
MEC	1	2	17	15	2	37
QUI	0	0	2	10	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	8	20	97	68	2	195

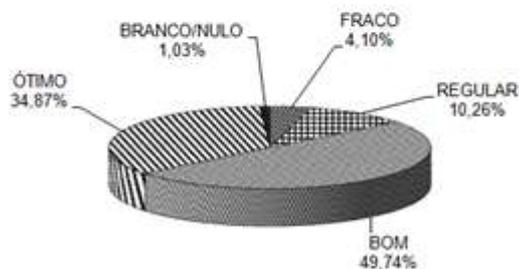
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Correlação entre as disciplinas de educação geral e formação específica



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Correlação entre as disciplinas de educação geral e formação específica



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

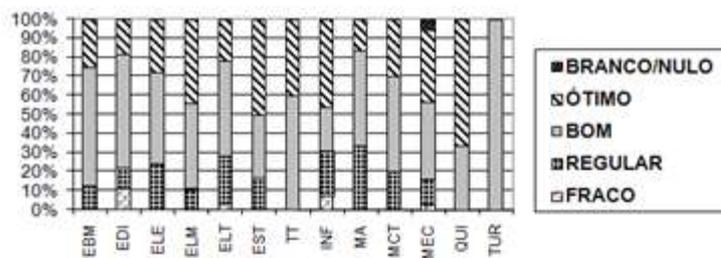
“Como você classifica o grau de relação entre o currículo escolar e as atividades desenvolvidas na empresa”?

Relação entre o currículo escolar e as atividades desenvolvidas na empresa

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	5	2	0	8
EDI	3	3	16	5	0	27
ELE	0	6	12	7	0	25
ELM	0	1	4	4	0	9
ELT	1	9	18	8	0	36
EST	0	1	2	3	0	6
TT	0	0	3	2	0	5
INF	1	3	3	6	0	13
MA	0	2	3	1	0	6
MCT	0	2	5	3	0	10
MEC	1	5	15	14	2	37
QUI	0	0	4	8	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	6	33	91	63	2	195

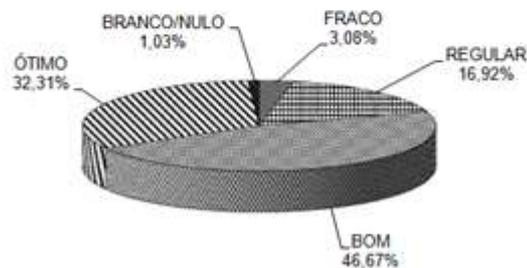
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Relação entre o currículo escolar e as atividades desenvolvidas na empresa



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Relação entre o currículo escolar e as atividades desenvolvidas na empresa



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

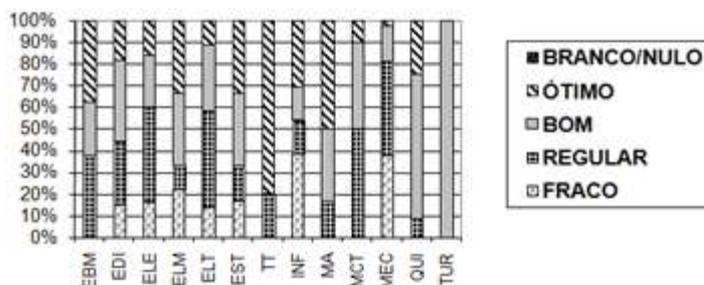
“Em que nível as atividades extracurriculares contribuíram para a sua formação profissional”?

Contribuição das atividades extracurriculares para a formação profissional do aluno

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	3	2	3	0	8
EDI	4	8	10	5	0	27
ELE	4	11	6	4	0	25
ELM	2	1	3	3	0	9
ELT	5	16	11	4	0	36
EST	1	1	2	2	0	6
TT	0	1	0	4	0	5
INF	5	2	2	4	0	13
MA	0	1	2	3	0	6
MCT	0	5	4	1	0	10
MEC	14	16	6	1	0	37
QUI	0	1	8	3	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	35	66	57	37	0	195

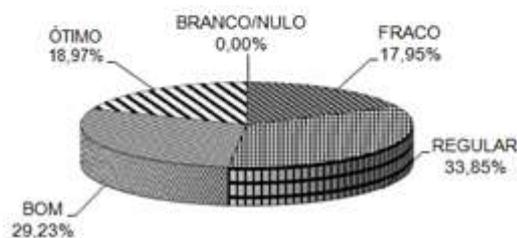
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Contribuição das atividades extracurriculares para a formação profissional do aluno



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Contribuição das atividades extracurricular para a formação profissional do aluno



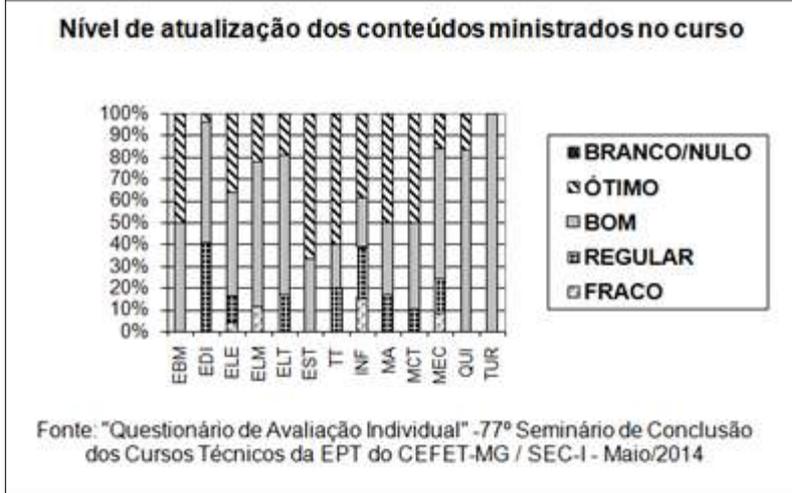
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

”Como você avalia o nível de atualização dos conteúdos ministrados no seu curso”?

Nível de atualização dos conteúdos ministrados no curso

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	4	4	0	8
EDI	0	11	15	1	0	27
ELE	1	3	12	9	0	25
ELM	1	0	6	2	0	9
ELT	0	6	23	7	0	36
EST	0	0	2	4	0	6
TT	0	1	1	3	0	5
INF	2	3	3	5	0	13
MA	0	1	2	3	0	6
MCT	0	1	4	5	0	10
MEC	3	6	22	6	0	37
QUI	0	0	10	2	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	7	32	105	51	0	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

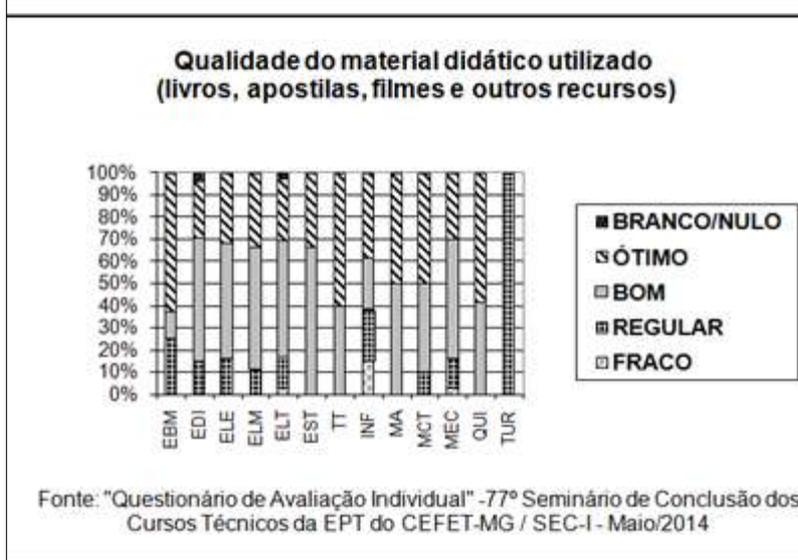


“Qualidade do material didático utilizado no seu curso”:

**Qualidade do material didático utilizado
(livros, apostilas, filmes e outros recursos)**

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	2	1	5	0	8
EDI	0	4	15	7	1	27
ELE	0	4	13	8	0	25
ELM	0	1	5	3	0	9
ELT	1	5	19	10	1	36
EST	0	0	4	2	0	6
TT	0	0	2	3	0	5
INF	2	3	3	5	0	13
MA	0	0	3	3	0	6
MCT	0	1	4	5	0	10
MEC	1	5	20	11	0	37
QUI	0	0	5	7	0	12
TUR	0	1	0	0	0	1
TOTAL	4	26	94	69	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



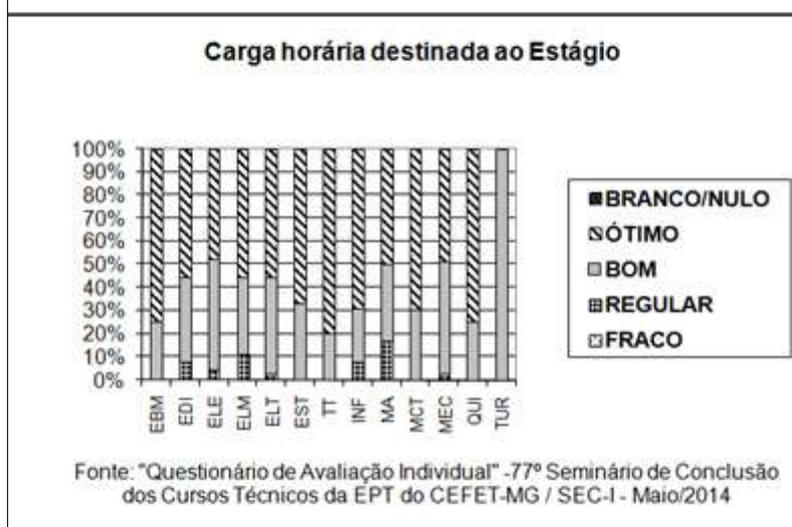
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

“Qual o nível de adequação da carga horária destinada ao Estágio?”

Carga horária destinada ao Estágio

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	2	6	0	8
EDI	0	2	10	15	0	27
ELE	0	1	12	12	0	25
ELM	0	1	3	5	0	9
ELT	0	1	15	20	0	36
EST	0	0	2	4	0	6
TT	0	0	1	4	0	5
INF	0	1	3	9	0	13
MA	0	1	2	3	0	6
MCT	0	0	3	7	0	10
MEC	0	1	18	18	0	37
QUI	0	0	3	9	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	0	8	75	112	0	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



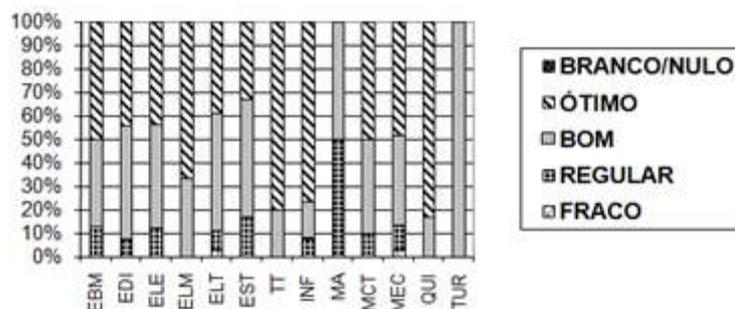
“Qual o grau de preparação do aluno para o mercado de trabalho?”

Preparação do aluno do CEFET-MG para o mercado de trabalho

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	3	4	0	8
EDI	0	2	13	12	0	27
ELE	0	3	11	11	0	25
ELM	0	0	3	6	0	9
ELT	1	3	18	14	0	36
EST	0	1	3	2	0	6
TT	0	0	1	4	0	5
INF	0	1	2	10	0	13
MA	0	3	3	0	0	6
MCT	0	1	4	5	0	10
MEC	1	4	14	18	0	37
QUI	0	0	2	10	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	2	19	78	96	0	195

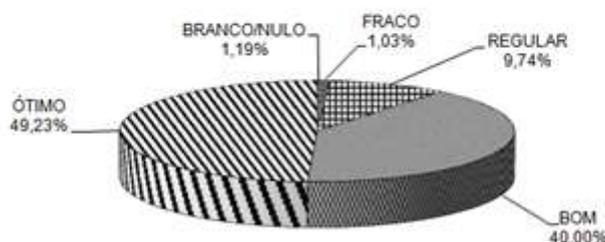
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Preparação do aluno do CEFET-MG para o mercado de trabalho



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Preparação do aluno do CEFET-MG para o mercado de trabalho



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

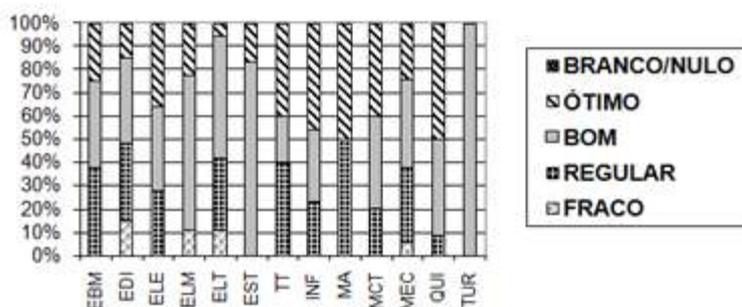
“Como você avalia o acompanhamento do estagiário pela CEFET-MG”?

Nível de acompanhamento do estagiário pela Escola

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	3	3	2	0	8
EDI	4	9	10	4	0	27
ELE	0	7	9	9	0	25
ELM	1	0	6	2	0	9
ELT	4	11	19	2	0	36
EST	0	0	5	1	0	6
TT	0	2	1	2	0	5
INF	0	3	4	6	0	13
MA	0	3	0	3	0	6
MCT	0	2	4	4	0	10
MEC	2	12	14	9	0	37
QUI	0	1	5	6	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	11	53	81	50	0	195

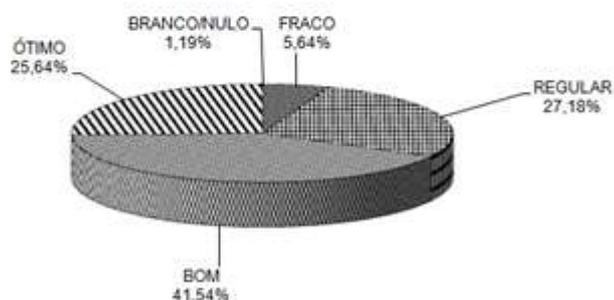
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Nível de acompanhamento do estagiário pela Escola



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Nível de acompanhamento do estagiário pela Escola



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

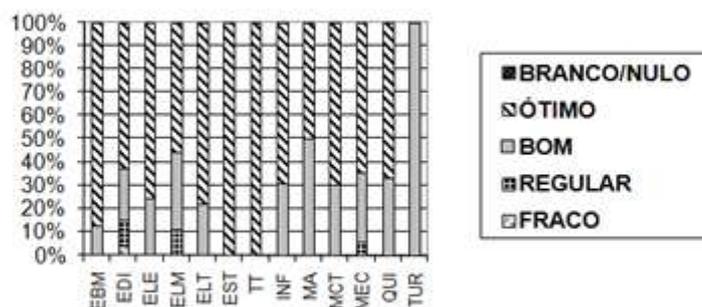
“Como você avalia a contribuição do Estágio para a sua formação profissional”?

Contribuição do Estágio para a formação profissional do aluno

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	1	7	0	8
EDI	1	3	6	17	0	27
ELE	0	0	6	19	0	25
ELM	0	1	3	5	0	9
ELT	0	0	8	28	0	36
EST	0	0	0	6	0	6
TT	0	0	0	5	0	5
INF	0	0	4	9	0	13
MA	0	0	3	3	0	6
MCT	0	0	3	7	0	10
MEC	0	2	11	24	0	37
QUI	0	0	4	8	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	1	6	50	138	0	195

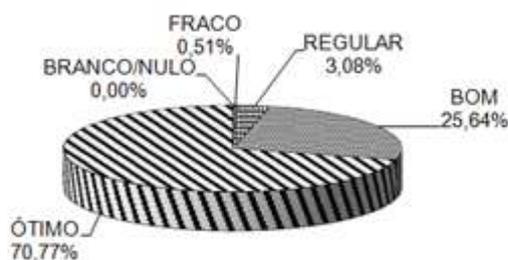
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Contribuição do Estágio para a formação profissional do aluno



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Contribuição do Estágio para a formação profissional do aluno



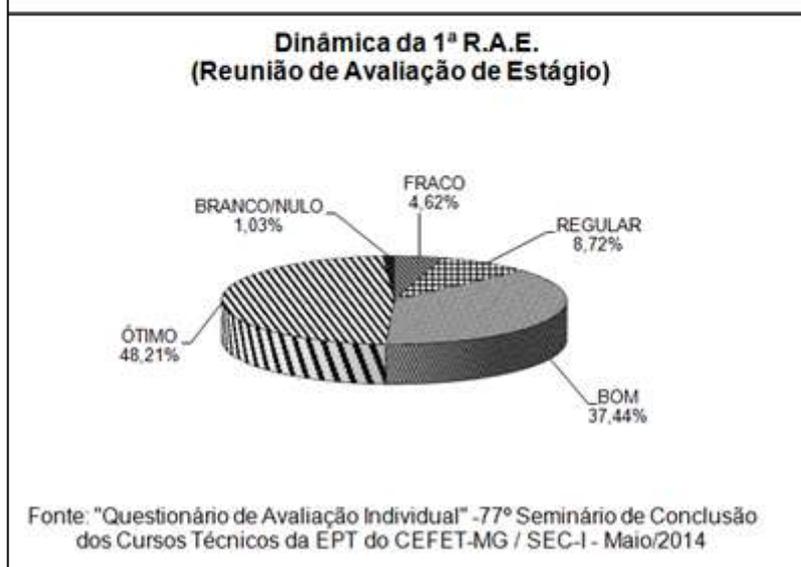
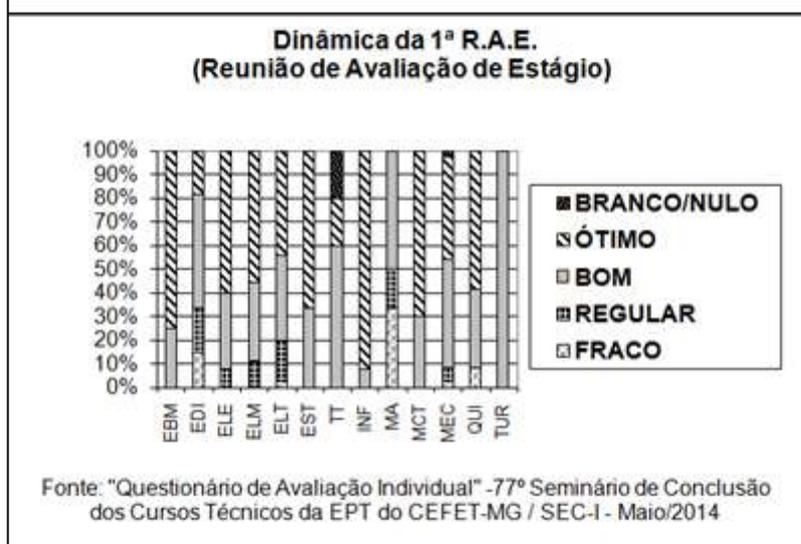
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

“Como você avalia a dinâmica da 1ª RAE?”

**Dinâmica da 1ª R.A.E.
(Reunião de Avaliação de Estágio)**

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	2	6	0	8
EDI	4	5	13	5	0	27
ELE	0	2	8	15	0	25
ELM	0	1	3	5	0	9
ELT	1	6	13	16	0	36
EST	0	0	2	4	0	6
TT	0	0	3	1	1	5
INF	0	0	1	12	0	13
MA	2	1	3	0	0	6
MCT	0	0	3	7	0	10
MEC	1	2	17	16	1	37
QUI	1	0	4	7	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	9	17	73	94	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

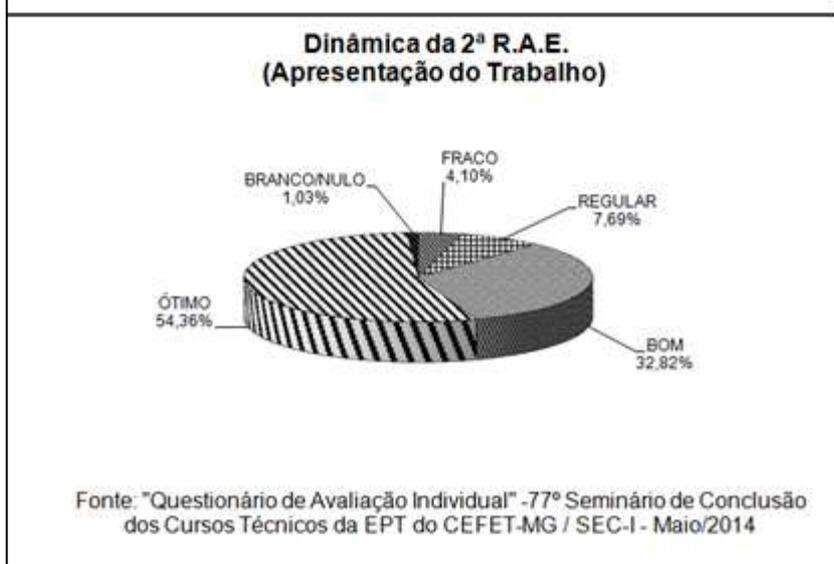
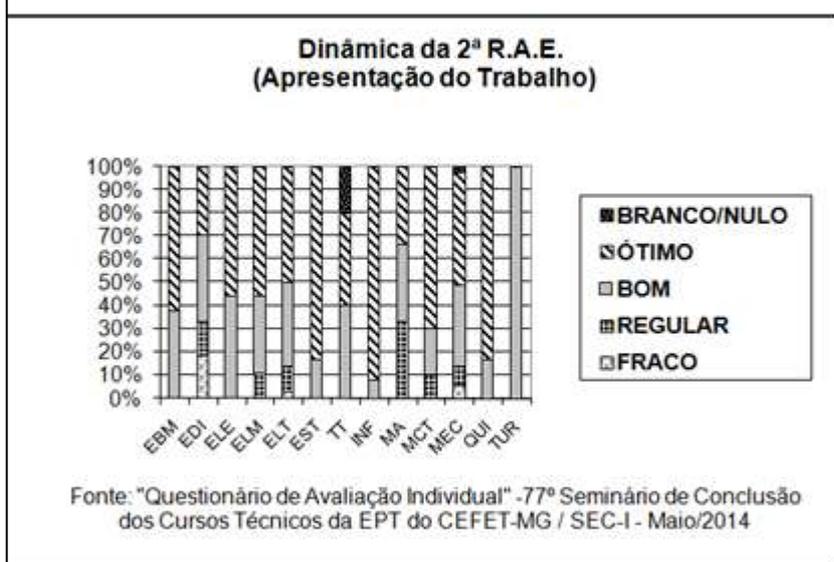


”Como você avalia a dinâmica da 2ª RAE”?

**Dinâmica da 2ª R.A.E.
(Apresentação do Trabalho)**

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	3	5	0	8
EDI	5	4	10	8	0	27
ELE	0	0	11	14	0	25
ELM	0	1	3	5	0	9
ELT	1	4	13	18	0	36
EST	0	0	1	5	0	6
TT	0	0	2	2	1	5
INF	0	0	1	12	0	13
MA	0	2	2	2	0	6
MCT	0	1	2	7	0	10
MEC	2	3	13	18	1	37
QUI	0	0	2	10	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	8	15	64	106	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

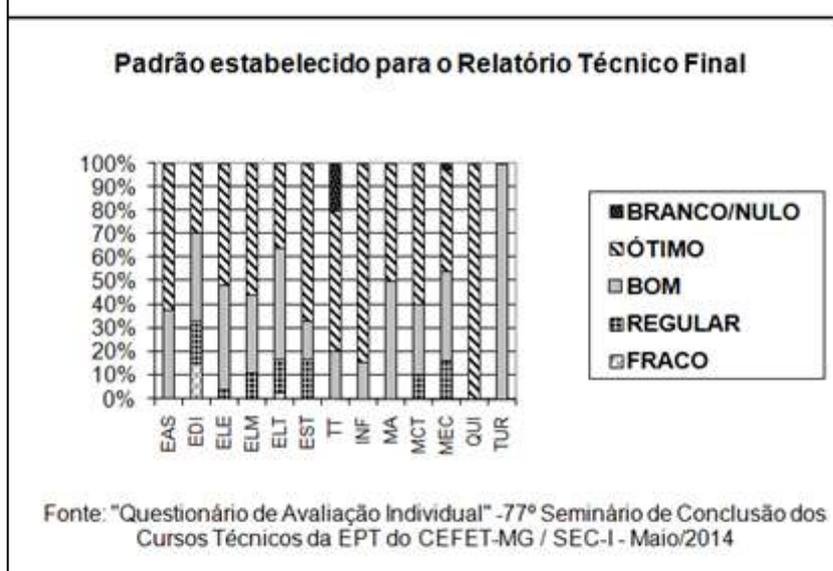


“Como você classifica o padrão estabelecido para o Relatório Técnico Final”?

Padrão estabelecido para o Relatório Técnico Final

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EAS	0	0	3	5	0	8
EDI	4	5	10	8	0	27
ELE	0	1	11	13	0	25
ELM	0	1	3	5	0	9
ELT	1	5	17	13	0	36
EST	0	1	1	4	0	6
TT	0	0	1	3	1	5
INF	0	0	2	11	0	13
MA	0	0	3	3	0	6
MCT	0	1	3	6	0	10
MEC	0	6	14	16	1	37
QUI	0	0	0	12	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	5	20	69	99	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

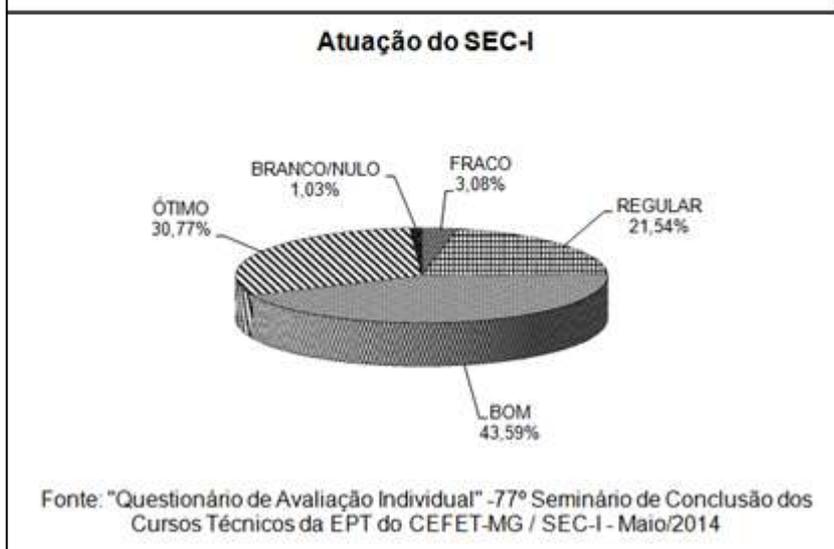
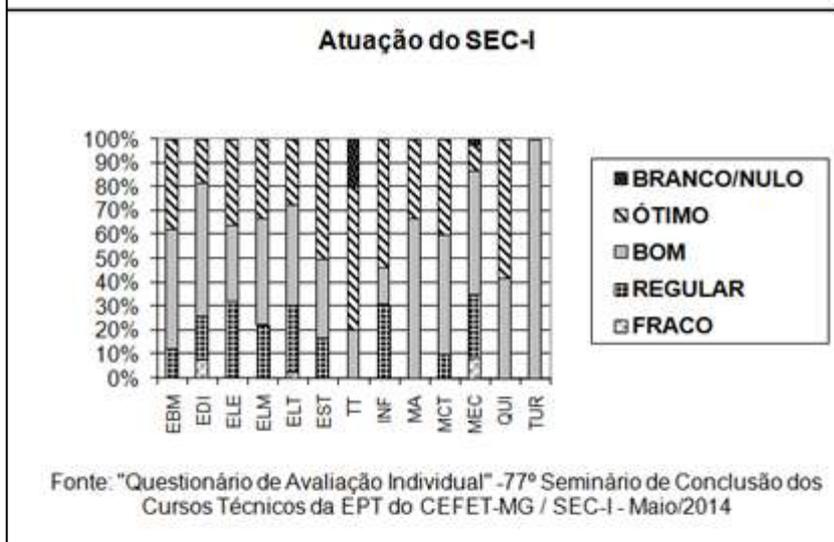


“Qual a sua avaliação sobre a atuação do SEC-I”?

Atuação do SEC-I

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	4	3	0	8
EDI	2	5	15	5	0	27
ELE	0	8	8	9	0	25
ELM	0	2	4	3	0	9
ELT	1	10	15	10	0	36
EST	0	1	2	3	0	6
TT	0	0	1	3	1	5
INF	0	4	2	7	0	13
MA	0	0	4	2	0	6
MCT	0	1	5	4	0	10
MEC	3	10	19	4	1	37
QUI	0	0	5	7	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	6	42	85	60	2	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



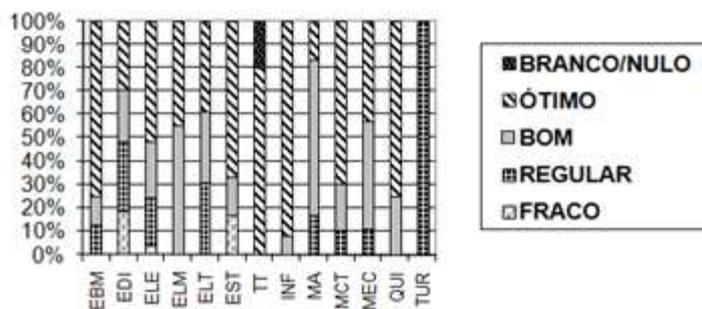
”Como foi a condução dos trabalhos pelo professor orientador”?

Acompanhamento e suporte oferecido pelo professor orientador

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	1	1	6	0	8
EDI	5	8	6	8	0	27
ELE	1	5	6	13	0	25
ELM	0	0	5	4	0	9
ELT	0	11	11	14	0	36
EST	1	0	1	4	0	6
TT	0	0	0	4	1	5
INF	0	0	1	12	0	13
MA	0	1	4	1	0	6
MCT	0	1	2	7	0	10
MEC	0	4	17	16	0	37
QUI	0	0	3	9	0	12
TUR	0	1	0	0	0	1
TOTAL	7	32	57	98	1	195

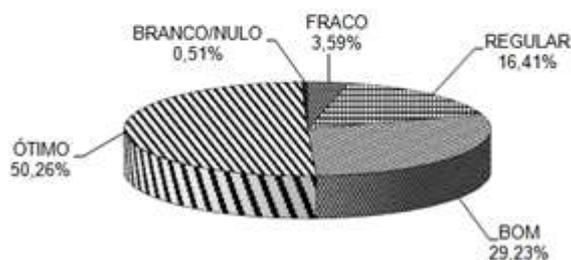
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Acompanhamento e suporte oferecido pelo professor orientador



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Acompanhamento e suporte oferecido pelo professor orientador



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

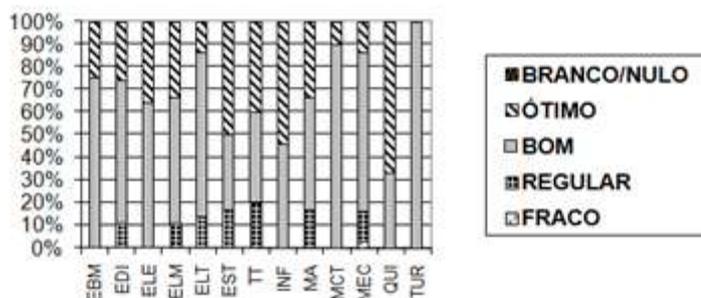
“Como você avalia o seu comprometimento/envolvimento com as atividades escolares”?

Nível de comprometimento/envolvimento do aluno com as atividades escolares

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	6	2	0	8
EDI	0	3	17	7	0	27
ELE	0	0	16	9	0	25
ELM	0	1	5	3	0	9
ELT	0	5	26	5	0	36
EST	0	1	2	3	0	6
TT	0	1	2	2	0	5
INF	0	0	6	7	0	13
MA	0	1	3	2	0	6
MCT	0	0	9	1	0	10
MEC	1	5	26	5	0	37
QUI	0	0	4	8	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	1	17	123	54	0	195

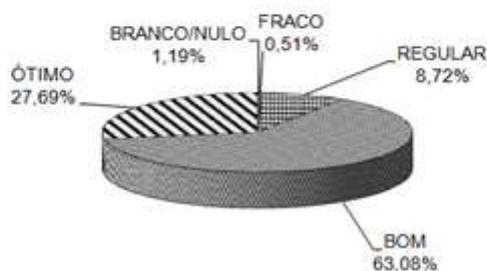
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Nível de comprometimento/envolvimento do aluno com as atividades escolares



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Nível de comprometimento/envolvimento do aluno com as atividades escolares



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

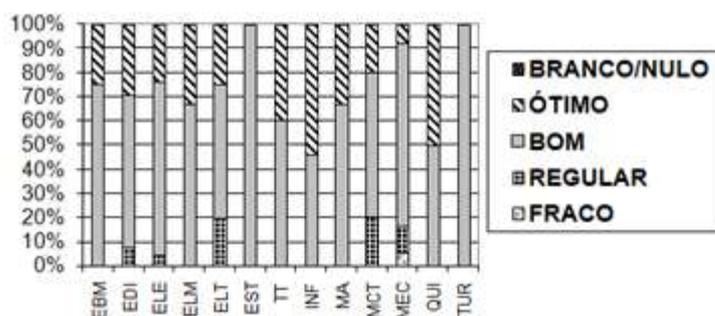
”Como foi o seu rendimento escolar durante o curso”?

Desempenho geral na Escola

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	6	2	0	8
EDI	0	2	17	8	0	27
ELE	0	1	18	6	0	25
ELM	0	0	6	3	0	9
ELT	0	7	20	9	0	36
EST	0	0	6	0	0	6
TT	0	0	3	2	0	5
INF	0	0	6	7	0	13
MA	0	0	4	2	0	6
MCT	0	2	6	2	0	10
MEC	2	4	28	3	0	37
QUI	0	0	6	6	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	2	16	127	50	0	195

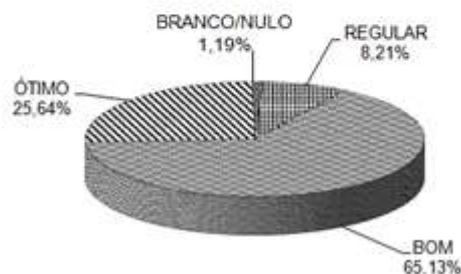
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Desempenho geral na Escola



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Desempenho geral na Escola



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

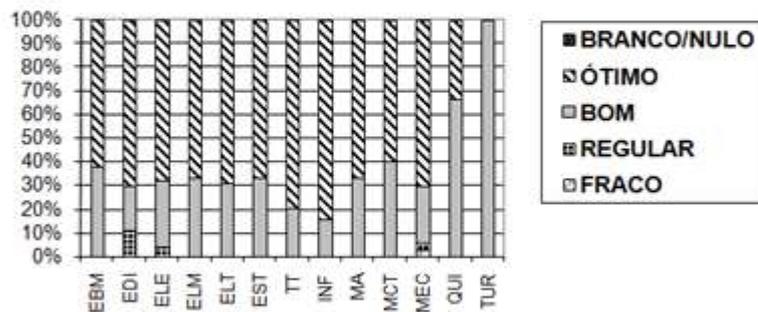
”Como você avalia o seu relacionamento pessoal com os demais funcionários durante o Estágio”?

Qualidade do relacionamento pessoal com os demais funcionários da empresa, durante o estágio

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	3	5	0	8
EDI	0	3	5	19	0	27
ELE	0	1	7	17	0	25
ELM	0	0	3	6	0	9
ELT	0	0	11	25	0	36
EST	0	0	2	4	0	6
TT	0	0	1	4	0	5
INF	0	0	2	11	0	13
MA	0	0	2	4	0	6
MCT	0	0	4	6	0	10
MEC	1	1	9	26	0	37
QUI	0	0	8	4	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	1	5	58	131	0	195

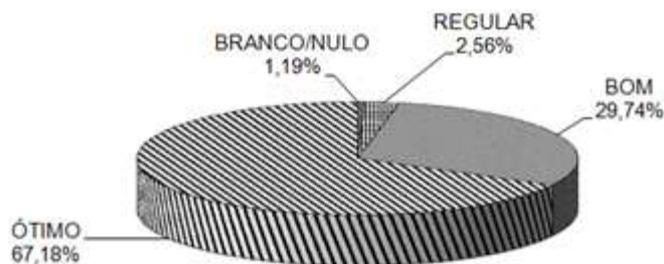
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" - 77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Qualidade do relacionamento pessoal com os demais funcionários da empresa, durante o estágio



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" - 77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

Qualidade do relacionamento pessoal com os demais funcionários da empresa, durante o estágio



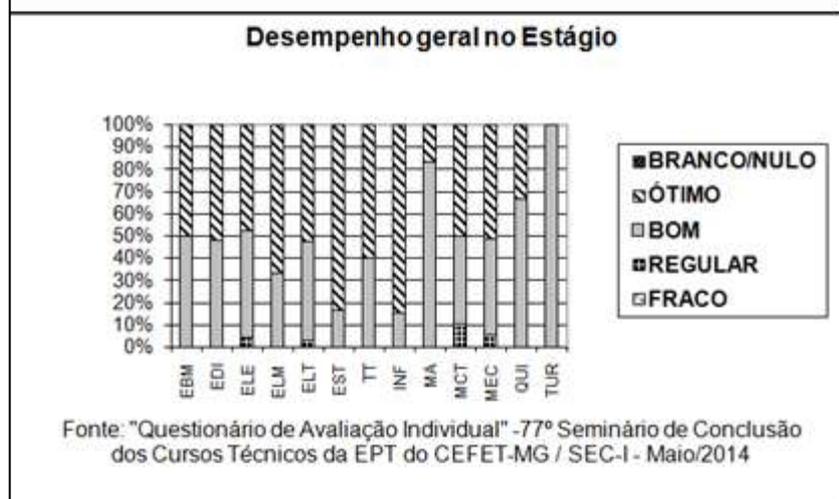
Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" - 77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

“Como você avalia o seu desempenho geral no Estágio”?

Desempenho geral no Estágio

CURSO	CONCEITO					TOTAL
	FRACO	REGULAR	BOM	ÓTIMO	BRANCO/NULO	
EBM	0	0	4	4	0	8
EDI	0	0	13	14	0	27
ELE	0	1	12	12	0	25
ELM	0	0	3	6	0	9
ELT	0	1	16	19	0	36
EST	0	0	1	5	0	6
TT	0	0	2	3	0	5
INF	0	0	2	11	0	13
MA	0	0	5	1	0	6
MCT	0	1	4	5	0	10
MEC	0	2	16	19	0	37
QUI	0	0	8	4	0	12
TUR	0	0	1	0	0	1
TOTAL	0	5	87	103	0	195

Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014



Fonte: "Questionário de Avaliação Individual" -77º Seminário de Conclusão dos Cursos Técnicos da EPT do CEFET-MG / SEC-I - Maio/2014

3.4. Respostas Abertas



QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL



Edificações

I. A INSTITUIÇÃO

- Aumentar o horário de atendimento da coordenadora na coordenação.
- Melhorar laboratório de física e sua organização.
- Melhorar o Setor de Apoio. As informações não são repassadas a tempo muitas vezes.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Melhorar o Setor de Apoio.
- Incluir matérias de AutoCAD e MS Project no currículo técnico.

III. O ESTÁGIO

- Melhorar as RAE.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- O procedimento é satisfatório.
- Bom atendimento, clareza e objetividade.
- A orientadora comentou pouco sobre o processo de formação no CEFET e a data para apresentação dos trabalhos não foi cumprida.
- O aprofundamento das RAE não é satisfatório.
- Avaliação do trabalho final é muito superficial.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- É extremamente necessário melhorar o ensino de AutoCAD, Word e Excel.

- Aumentar a quantidade de aulas de laboratórios.
- Maior incentivo, por parte da coordenação, à participação dos alunos em palestras e visitas técnicas.
- A idade dos alunos é relativamente baixa, o que limita em termos de maturidade o entendimento da importância dessas atividades para a formação profissional.

Eletromecânica

I. A INSTITUIÇÃO

- Entre 2010 e 2012 a coordenação não esteve presente.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Não houve comentários e sugestões.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Não houve comentários e sugestões.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Deveria haver incentivo às atividades recreativas no turno da noite, pois não há oportunidade de esportes para os alunos desse turno.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

Eletrotécnica

I. A INSTITUIÇÃO

- Aumentar a quantidade de atividades extracurriculares.
- Fazer mais visitas técnicas.
- Melhorar estruturas de salas.
- Organizar lançamento de notas no sistema acadêmico.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Desenvolver currículo na área de Eletrônica de Potência.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Melhorar os laboratórios de Eletrônica e de Máquinas Elétricas.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

Eletrônica

I. A INSTITUIÇÃO

- Aumentar o número de visitas técnicas.
- Modernizar os equipamentos dos laboratórios.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Ofertar mais visitas técnicas.
- Melhorar a correlação entre as disciplinas: certos conteúdos como Circuitos Elétricos I se repetem em Física no 2º ano.
- Investir em mais cópias dos livros utilizados no curso.

III. O ESTÁGIO

- Melhorar o acompanhamento do estagiário pela instituição.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Estabelecer padrão para correção do relatório, uma vez que hoje cada orientador segue suas metodologias próprias.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

Equipamentos Biomédicos

I. A INSTITUIÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Não houve comentários e sugestões.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Cobrar das empresas plano de estágio.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

Estradas

I. A INSTITUIÇÃO

- Organizar melhor a contratação de professores para que certas disciplinas não fiquem tanto tempo sem professor.
- A estrutura da instituição é satisfatória.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Deixou a desejar e não atingiu as expectativas.

III. O ESTÁGIO

- Muito bom e importante.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Aumentar o comprometimento dos professores orientadores com seus orientados.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- O curso deveria ter mais envolvimento prático, professores mais animados e motivados.

Informática

I. A INSTITUIÇÃO

- Melhorar a comunicação entre as coordenações e maior empatia com alunos.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Melhorar a comunicação entre as coordenações técnicas e as do ensino médio.

III. O ESTÁGIO

- Melhorar a organização do acompanhamento do estágio.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- O Setor de Estágio é muito burocrático.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- É necessário que o CEFET ouça e entenda os alunos. A sensação de abandono é evidente durante o curso.
- O curso de Informática é bastante completo, sempre muito elogiado.

Mecânica

I. A INSTITUIÇÃO

- Diminuir a burocracia, uma vez que prejudica a vida acadêmica na instituição.
- Melhorar a organização dos setores administrativos.
- Melhorar o atendimento dos profissionais.
- Estender horário de funcionamento da biblioteca.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Aumentar o número de palestras, mostras e visitas técnicas.
- Atualizar e/ou revisar materiais didáticos.
- Incluir disciplina de Injeção Plástica no curso.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Algumas documentações já entregues foram cobradas novamente.
- O relatório final não foi comentado pelo professor orientador depois de entregue.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Aumentar a ligação dos alunos com o mercado de trabalho.
- Levar, durante o curso, ex-alunos para conversar e trocar experiências com alunos.
- Renovar grade curricular do curso.
- Aproximar as aulas com o processo de fabricação.

Mecatrônica

I. A INSTITUIÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Não houve comentários e sugestões.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Não houve comentários e sugestões.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

Meio Ambiente

I. A INSTITUIÇÃO

- Realizar mais visitas técnicas.
- Melhorar laboratórios.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Incluir disciplinas relacionadas à Legislação e Política Ambiental para realização do estágio.
- Aumentar rigor na escolha de professores. Houve alguns exemplos de profissionais sem responsabilidade e comprometimento.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Não houve comentários e sugestões.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

Química

I. A INSTITUIÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Não houve comentários e sugestões.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Esclarecer os procedimentos da 1ª RAE. Explicitar melhor documentos a serem providenciados.
- Reformular o modelo de Relatório de Estágio, bem como seu objetivo.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Fornecer lanche para os formandos.
- Realizar Seminário de Conclusão de Curso em um único dia, com café da manhã e almoço para alunos.

Transportes e Trânsito

I. A INSTITUIÇÃO

- Atualizar laboratórios.
- Realizar mais atividades extracurriculares, como visitas técnicas.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Disciplinas, professores e materiais utilizados satisfatórios.
- Aumentar as atividades extracurriculares.

III. O ESTÁGIO

- O estágio foi uma ótima experiência para o currículo e formação profissional.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Não houve comentários e sugestões.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Bons resultados foram obtidos a partir do comprometimento com as atividades do CEFET-MG e do estágio.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Aumentar o número de visitas técnicas para os alunos do curso de Transportes
- Divulgação o curso para outras empresas.

Turismo e Lazer

I. A INSTITUIÇÃO

- Estabelecer espaço de prática para o curso de Turismo e oferecer maior assistência ao curso tendo em vista a necessidade de integralização.

II. O CURSO: CURRÍCULO E DISCIPLINAS

- Acrescentar disciplinas de prática.

III. O ESTÁGIO

- Não houve comentários e sugestões.

IV. AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO ADOTADO PELA ESCOLA

- Quanto ao suporte do orientador, houve muitos desencontros.

V. AUTO-AVALIAÇÃO

- Não houve comentários e sugestões.

VI. OUTROS COMENTÁRIOS QUE JULGAR NECESSÁRIOS

- Não houve comentários e sugestões.

4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLETIVA

4.1 Apresentação

O Questionário de Avaliação Institucional Coletiva visa à obtenção de indicadores de qualidade do trabalho realizado no CEFET-MG. Seu objetivo é orientar a elaboração de propostas de mudança e/ou melhoria na estrutura organizacional e no processo de ensino-aprendizagem.

A dinâmica desenvolve-se nas salas de aula. As questões propostas são debatidas por grupos de até seis alunos, divididos aleatoriamente. As respostas para cada item são transcritas por redatores eleitos entre os próprios seminaristas.

Os resultados aqui apresentados constituem o trabalho de compilação realizado pelo Setor de Estágio do Campus I. As respostas repetidas foram agrupadas para tornar a leitura mais ágil. Os registros originais, na íntegra, encontram-se disponíveis para conhecimento e leitura.

4.2 Respostas Abertas



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
COLETIVA



Edificações

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Fazer o planejamento do tempo, custos materiais, mão de obra.
- Determinar preços e sequências executivas e desenvolver projetos.
- Elaborar cronogramas.
- Fazer planejamento de extração de minérios de retalhamento das minas.

1.2. Coordenação.

- Coordenar as etapas da obra.
- Fazer distribuição de tarefas.
- Coordenar processo de corte de dobra de aço de acordo com projeto estrutural.
- Coordenar a gestão de pessoas e gerenciamento de atividades.

1.3. Execução.

- Fazer levantamentos quantitativos, qualitativos e orçamentos.
- Realizar ensaios, pesagem, fiscalização de obra.
- Fazer a execução de alvenaria, cerâmica, reboco, ferragem.
- Realizar a execução de projetos e testes de aderência do concreto.

1.4. Controle.

- Fazer controle de gastos de materiais.
- Verificar e compatibilizar o planejamento com a execução, para realização de um novo planejamento.
- Fazer um controle de qualidade e de prazos.
- Fazer fiscalização de recuperação estrutural de concreto de barragem, de escavação, compactação de concretagem de pisos e proteção de vigas.

1.5. Avaliação.

- Efetuar a avaliação de qualidade dos materiais e compatibilidade de projetos.
- Fazer visitas a obras e observação analítica do desempenho, para avaliação do canteiro de obras.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Excesso de imprevistos no canteiro de obras e readaptação de cronogramas de obras.
- Utilização de softwares de desenho em 3D.
- Dificuldade em lidar com terceiros e programas de projeto por deficiência do curso.

2.2. Coordenação.

- Falta de experiência.
- Lidar com funcionários, relacionamento com pessoas.
- Estimular a produção com qualidade e eficiência em prazos mais curtos.

2.3. Execução.

- Falta de tempo dos supervisores.
- Lidar com os colegas de trabalho.

- Equipamentos e programas falhos.
- Mão de obra com pouca qualificação

2.4. Controle.

- Condições meteorológicas.
- Cronograma muito apertado
- Acompanhar a instabilidade da obra.
- Dificuldade em controlar serviços de terceiros.
- Relações interpessoais
- Imprevistos.

2.5. Avaliação.

- Dificuldade na determinação dos serviços corretos e dos incorretos.

3. As dificuldades foram superadas?

Sim - 80,0% Não - 20,0%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Auxílio dos colegas e a melhoria das relações interpessoais.
- Treinamentos técnicos.
- Extensão do cronograma
- Prática diária, buscando aplicar os conhecimentos adquiridos no CEFET-MG.
- Iniciativa própria em estudar e pesquisar.

3.2. Em caso negativo, aponte as formas de contribuição que o CEFET-MG poderia disponibilizar para superar essas dificuldades.

- Ministrando conteúdos considerados deficientes, envolvendo os programas Project, AutoCAD e SketchUp.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Edificações apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Pacote Office, carteira de habilitação AB
- Visão crítica, conhecimentos básicos de informática.
- Conhecimentos gerais sobre materiais de construção, mecânicas dos solos, orçamento e controle e projetos de instalações prediais.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Levantamentos quantitativos, elaboração de projetos de incêndio e drenagem.
- AutoCAD, leitura de projetos, desenho técnico, normas técnicas.
- Testes de resistência, cronogramas de barras, curvas.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Proatividade, interesse, boas relações interpessoais, respeito às diferenças individuais.
- Assiduidade, pontualidade, capacidade de trabalhar em equipe, postura profissional, flexibilidade.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Autonomia para controlar seu próprio horário e suas tarefas. Iniciativa, agilidade, boa postura profissional, independência, liberdade associados a responsabilidade e habilidade para trabalhar em grupo.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 60%
- Razoável: 40%

- Satisfatória:

Os horários foram bem distribuídos e foi possível cumprir todo o conteúdo da grade que estava previsto.

- Razoável:

Faltaram práticas, principalmente para os alunos do turno noturno. Os intervalos eram muito mal distribuídos no terceiro ano.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 100,0%

Sim:

O conteúdo foi distribuído de forma sequencial, o que favoreceu bastante a aprendizagem.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

-Sim: 60,0% - Não: 40,0%

- Sim:

Disciplinas como Matemática e Física foram articuladas de forma a facilitar a compreensão das futuras disciplinas técnicas.

- Não:

Não foi percebida uma participação efetiva da coordenação ao longo do curso.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Aulas de AutoCAD, mais disciplinas voltadas para infraestrutura e meio ambiente.

- Projetos de incêndio, aprofundamento de projetos elétricos e hidráulicos, levantamentos quantitativos.

- Aumentar as práticas de laboratório e as visitas técnicas.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Não: 80,0% - Sim: 20,0%

- Sim:

Através da realização de monitorias.

- Não:

Os alunos devem ser independentes nesse quesito, pois não havia monitorias, assistência pedagógica e nem atendimento das reclamações por parte da coordenação.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 80,0% - Sim 10,0%

-Sim:

Foi feita a disponibilização de e-mail e telefone para tirar dúvidas.

- Em parte:

Alguns professores se preocuparam com isso, outros faltavam às aulas e não conseguiam ministrar o conteúdo previsto.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Mais aulas práticas de laboratório e visitas técnicas.

- Oferecer aulas mais dinâmicas onde o aluno pudesse participar ativamente das práticas e dar sua opinião.

- Criar grupos de pesquisa para práticas fora do CEFET-MG.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

-Sim: 40,0% -Não: 40,0% - Em parte: 20,0%

- Sim:

Todas as demandas dos alunos foram atendidas.

- Não:

As solicitações não eram atendidas e a coordenação se manteve ausente na maior parte do tempo, ao ponto de alguns alunos sequer saberem quem era o coordenador.

- Em parte:

Faltou articulação e comunicação por parte da coordenação na divulgação e veiculação de informações e oportunidades.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	80,0%	20,0%	0%	- N/A
14.2 Alunos e Professores	20,0%	100,0%	0%	- Faltou didática de alguns professores.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	40,0%	0%	60,0%	- Faltou presença da coordenação com os alunos.
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	40%	40%	20%	- Faltou educação de alguns funcionários. - Faltou cortesia e proatividade.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100,0%	0%	0%	- N/A
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	60,0%	20,0%	20,0%	- Faltou presença no campus II.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100,0%

- Sim:

A escola oferece métodos de estruturação de pensamento diferenciados que favorecem o amadurecimento dos alunos e os deixa mais aptos a ingressarem no mercado de trabalho.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 100%

O mercado de trabalho na área de construção civil está aquecido no momento, o que oferece boas oportunidades aos profissionais técnicos, bem como certo reconhecimento e valorização do profissional.

Eletromecânica

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Relatório, inventário e reposição de peças.
- Reuniões, ordens de serviço e lista de procedimentos.

1.2. Coordenação.

- Acompanhar produção e custo.

1.3. Execução.

- Manutenção geral.

1.4. Controle.

- Acompanhamento de empresas terceirizadas.

1.5. Avaliação.

- N.A.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Negociar parada de produção
- Adaptação ao software utilizado.

2.2. Coordenação.

- Comunicação.

2.3. Execução.

- Não seguimento do manual na prática.

2.4. Controle.

- Existência do controle na empresa, mas ineficiente.

2.5. Avaliação.

- N.A.

3. As dificuldades foram superadas?

Não – 100%

3.1. Em caso negativo, aponte as formas de contribuição que o CEFET-MG poderia disponibilizar para superar essas dificuldades.

- Um acompanhamento mensal dos estagiários a fim de eliminar e sanar as dúvidas.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Equipamentos Biomédicos apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Criativo, curioso, proativo e conhecimentos diversos.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Novas tecnologias.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Inserção de formação sociocultural no noturno.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- O CEFET-MG dá autonomia para correr em busca do conhecimento.

I. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Razoável: 100%

- Razoável:

Algumas disciplinas requerem uma carga horária maior.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Algumas disciplinas necessitam de maior carga horária e outras precisam de menor carga horária.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Não: 100%

- Não:

Coordenação ausente durante a realização do curso.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Adequação das aulas à realidade do mercado de trabalho.

II. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Em parte: 100%
Ausência da Coordenação.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Sim: 100%
Didática boa e vivência no mercado.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Visitas técnicas.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Não: 100%
Ausência da Coordenação.

II. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.2 Alunos e Professores	0%	100%	0%	(Em branco)
14.3 Alunos e Coordenador de curso	0%	0%	100%	- Ter uma Coordenação atuante
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	100%	0%	0%	(Em branco)
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	100%	0%	0%	(Em branco)

III. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Sim:

A maioria das empresas prefere aluno do CEFET-MG.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 100%

- Sim:

Salário diferenciado, reconhecimento da instituição, valorização do currículo.

Eletrotécnica

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Elaborar cronogramas de trabalho.
- Elaborar projetos para infraestrutura.
- Fazer orçamento de projetos de sistemas de automação.

1.2. Coordenação.

- Fazer distribuição de tarefas.
- Coordenar equipes terceirizadas.
- Dividir e supervisionar as atividades do setor comercial.
- Gerenciamento de manutenção corretiva e preventiva.

1.3. Execução.

- Efetuar manutenção corretiva e preventiva.
- Executar projetos e atividades comerciais.
- Efetuar manutenção em painéis elétricos, comandos de motores e ajustes em equipamentos de proteção de rede.

1.4. Controle.

- Fazer controle de desgaste e substituição de equipamentos e peças.
- Emitir relatórios e índices do setor comercial.
- Fazer controle de gastos e dimensionamento de projetos.

- Efetuar controle de processos industriais.

1.5. Avaliação.

- Efetuar análise de vibração em motores elétricos
- Fazer avaliação de equipamentos em horário de pico.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Organização de dados coletados.
- Curtos prazos para realização das atividades.
- Efetivação de pessoas.
- Operar o software da empresa.

2.2. Coordenação.

- Dificuldades de comunicação da coordenação com os setores da produção.
- Lidar com os colaboradores.

2.3. Execução.

- Limitação técnica.
- Tempo e conhecimento inicial.
- Falta de planejamento e organização.

2.4. Controle.

- Aglutinação das informações e adequação das mesmas ao mercado.
- Dificuldade de encontrar soluções para diminuir o custo do orçamento.

2.5. Avaliação.

- Dificuldade em efetuar o treinamento.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim: 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Adaptação ao ambiente de trabalho.
- Auxílio da supervisão e da equipe.
- Busca de conhecimentos necessários para o desempenho das tarefas, através de pesquisas pessoais e consulta aos funcionários da empresa.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Eletrotécnica apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Organização, facilidade de interpretação dos comandos e execução das tarefas do estágio.
- Conhecimento básico dos conteúdos do curso e interesse em sempre agregar novos conhecimentos.
- Conhecimento de projetos, acionamentos elétricos, equipamento elétricos e normas.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Conhecimento de projetos, máquinas e acionamentos elétricos, instrumentação, eletrônica de potência, automação, sistemas de potência, interpretação de diagrama elétricos e desenhos.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Postura profissional adequada, ética e responsável.
- Honestidade, respeito, proatividade, pontualidade, assiduidade, paciência, boa educação, bom relacionamento e compromisso.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Motivação junto a colegas para realização de atividades em equipe.

- Autonomia e responsabilidade em decorrência da liberdade oferecida pela instituição.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 60% - Razoável: 40%

- Satisfatória:

A distribuição foi equilibrada e atendeu as expectativas, uma vez que permitiu que os alunos acompanhassem bem o conteúdo das disciplinas.

- Razoável:

As disciplinas mais importantes para o bom desempenho no mercado de trabalho foram insuficientes.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 60% - Em parte: 40%

- Sim:

A distribuição das disciplinas, de modo a associar as atividades práticas e teóricas, e a evolução gradativa das disciplinas de acordo com a maturidade acadêmica do aluno favorecem bastante a aprendizagem.

- Em parte:

A organização das disciplinas poderia ser alterada para que o conhecimento seja acumulativo e não se perca durante o curso.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 20% - Não: 80%

- Sim:

O conteúdo lecionado visava preparar o aluno para o mercado de trabalho.

- Não:

- Faltou ajuste nos horários e articulação das disciplinas teóricas e práticas.

- Houve dissociação entre as disciplinas técnicas e de formação geral.
- Foi realizada apenas uma visita técnica durante todo o curso.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Aprimorar a disciplinas SEP, cujo conteúdo foi muito requerido no estágio e faltou a base necessária para atuar.
- Reformular as disciplinas Comandos Elétricos e EGI (Teoria e Prática).
- Eletrônica de Potência, Projetos Elétricos, LEG.
- Laboratório de Máquinas Elétricas e EI.
- Normas Técnicas e Desenho Técnico.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Sim: 20% - Não: 60% - Em parte: 20%
- Sim:
 - Os alunos foram atendidos e orientados.
- Não:
 - Não houve empenho por parte do corpo docente e técnicos administrativos no tocante a assistência aos alunos.
 - Faltaram professores, houveram reclamações não atendidas, não havia monitoria e a Coordenação estava sempre fechada à noite.
- Em parte:
 - Essa preocupação existiu apenas com alguns professores.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 100%
- Em parte:
 - Alguns professores estão empenhados em facilitar a aprendizagem dos alunos, mas outros apenas passam a matérias e o aluno tem que aprender por conta própria.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Aumentar o número de visitas técnicas e palestras de empresas relacionadas com o curso.
- Direcionar as disciplinas técnicas e as aulas práticas para o mercado de trabalho.
- Melhorar a interação professor/aluno.
- As avaliações das disciplinas práticas deveriam ser práticas e não teóricas, visto que já há uma avaliação teórica em sala de aula.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Sim: 60% - Não: 20% - Em parte: 20%

- Sim:

Destaca-se a boa vontade, dedicação e empenho do Coordenador Adjunto que estava sempre presente e disposto a ajudar os alunos no que for preciso.

- Não:

Não resolveu os problemas e não se preocupou em trazer palestras e visitas técnicas.

- Em parte:

Não há atendimento no turno da noite e não foram organizadas visitas técnicas.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(em branco)
14.2 Alunos e Professores	0%	100%	0%	- Falta comprometimento e respeito por parte de alguns professores.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	80%	0%	20%	- Alguns não tiveram esse tipo de relacionamento.
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	40%	60%	0%	- Educação e boa vontade por parte dos funcionários da Biblioteca e Registro Escolar.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	80%	20%	0%	- Resolvem os problemas por completo, mas com demora e burocracia.
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	20%	0%	80%	- Não houve contato.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 80% - Em parte: 20%
- Sim:
 - Devido a obrigatoriedade do estágio para a colação de grau, o aluno se prepara para o ambiente do mercado de trabalho.
 - O CEFET-MG tem um conceito bastante elevado no mercado de trabalho, o que pode abrir muitas portas para seus alunos.
- Em parte:

- O domínio do conteúdo teórico é muito importante, mas somente a prática adquirida nas indústrias favorece o verdadeiro aprendizado.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 80% - Em parte: 20%

- Sim:

A formação técnica e humana é diferenciada e proporciona destaque dos alunos formados no CEFET-MG tanto no âmbito profissional, quanto no social.

- Em parte:

Depende das necessidades do mercado.

Eletrônica

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Elaborar planilhas de atividades a serem executadas.
- Desenvolver cronogramas de trabalho.
- Elaborar projetos de medidor de energia.
- Elaborar e planejar documentação técnica e ordem de serviço.

1.2. Coordenação.

- Cobrar atividades das demais pessoas que trabalham na mesma área.
- Liderar equipes de trabalho.
- Coordenar as atividades de menores aprendizes.
- Aplicar treinamento.

1.3. Execução.

- Fazer programação de microcontroladores, montagem e manutenção de placas, instalação e configuração de equipamentos.
- Efetuar manutenção em equipamentos de telecomunicação e reguladores de tensão.
- Fazer atendimento em campo.
- Desenvolver softwares.
- Efetuar montagem, manutenção e desenvolvimento de sistemas e análise da transmissão e recepção de sinais.

1.4. Controle.

- Fazer controle e avaliação da qualidade dos serviços prestados.
- Fazer controle de documentação técnica.
- Efetuar vistorias para conferência da execução adequada das atividades planejadas.

1.5. Avaliação.

- Fazer avaliação orçamentária.
- Efetuar testes de medidores de energia e testes de radio Ultra High Frequency (UHF).
- Participar de reuniões de avaliação com a chefia, clientes e empresas terceirizadas.
- Participar da certificação ISO e de pesquisas.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- União das ideias divergentes, para elaboração de um planejamento que atenda a todos.
- Falta de documentação técnica e esquemas elétricos.
- Falta de comunicação entre os setores.
- Desconhecimento do processo de desenvolvimento do produto.

2.2. Coordenação.

- Desconhecimento em algumas áreas demandadas pela empresa.
- Falta de supervisão adequada.
- Dificuldade de relacionamento com outros componentes da equipe.
- Ausência de liderança capacitada.

2.3. Execução.

- Falta de recursos e treinamento.
- Falta de conhecimentos técnicos, experiência profissional e ambientação no local de trabalho.
- Dificuldade para cumprir os prazos estabelecidos.

- Falta de ferramentas e materiais necessários.

2.4. Controle.

- Atritos entre setores de produção e manutenção.
- Falta de padronização.

2.5. Avaliação.

- Falta de tempo para essa atividade.
- Produto final diferente do planejado.
- Dificuldade de acesso a determinadas informações.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim – 83% - Não: 17%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Empenho do próprio estagiário para estudar os conteúdos não vistos nas aulas, através de cursos extracurriculares.
- Pesquisas por iniciativa própria, consulta a manuais, internet e funcionários da empresa.

3.2. Em caso negativo, APONTE as formas de contribuição que o CEFET-MG poderia disponibilizar para superar essas dificuldades.

- Através de maiores investimentos em treinamentos.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Eletrônica apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Conhecimentos em análise de diagramas elétricos.
- Noções básicas de eletrotécnica e mecânica.
- Conhecimentos gerais em telecomunicações, microprocessadores e normas técnicas.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Programação, interpretação de esquemas elétricos, eletrônica de potência, solda e microprocessadores.
- Conhecer a NR-10.
- AutoCAD e telecomunicações.
- Agilidade na realização das atividades de montagem, proposição de inovações e melhoria dos circuitos.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Proatividade e disposição para aprender.
- Cooperação, respeito, organização, ética no ambiente de trabalho.
- Capacidade de liderança e de trabalhar em equipe.
- Responsabilidade, pontualidade, compromisso com a empresa.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Projetos elaborados em grupos.
- Habilidades para se relacionar com equipes, iniciativa profissional, criatividade e autodidatismo.
- As exigências do CEFET-MG quanto à elevada carga horária e extenso conteúdo obrigam o aluno a ter mais autonomia e responsabilidade.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 16% - Razoável: 50% - Insatisfatória: 34%
- Satisfatória:
Houve um balanceamento das dificuldades em cada ano.
- Razoável:
- A carga horária é elevada em relação ao tempo destinado às aulas, que também ficou prejudicado pela greve na instituição.

- Algumas disciplinas como Instrumentação e Controle além de outras na área de automação deveriam ter a carga horária maior.
- Insatisfatória:
 - Há uma má distribuição das matérias entre o ensino médio e técnico.
 - Não há necessidade de se repetir no Ensino Médio uma mesma disciplina abordada com profundidade no Ensino Técnico.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 100%

- Sim:

As matérias foram ministradas por ordem de complexidade e necessidade, começando com os conteúdos mais simples que eram pré-requisitos para os mais complexos.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 50% - Não: 50%

- Sim:

- As disciplinas foram articuladas de forma a atender às necessidades dos alunos.

- Não:

- O conteúdo do Ensino Médio é prejudicado pelo fato de alguns professores não respeitarem o plano de ensino do curso, além de não buscarem a integração com as disciplinas técnicas.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Reformular programação, microprocessadores e telecomunicações.
- Melhorar e aprofundar os conteúdos em automação industrial, análises de diagramas elétricos e eletrônicos.
- Os laboratórios deveriam ser modernizados.
- Desenho Técnico, disciplinas com ênfase em projetos.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Não: 34% - Em parte: 66%

- Não:

- Os alunos são obrigados a serem independentes, autônomos e autodidatas.

- Em parte:

- Alguns professores se disponibilizaram em tirar dúvidas dos alunos até mesmo fora do horário das aulas, mas faltou monitoria.

- No caso específico de um aluno com dificuldade auditiva, houve bastante empenho da pedagogia junto aos professores e a turma.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 100%

- Em parte:

- Alguns professores utilizaram métodos e estratégias muito bons, mas outros se limitaram a lerem os slides e não apresentarem a didática satisfatória.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Adequação do cronograma das aulas práticas com as teóricas e mais exemplos práticos nas aulas teóricas.

- Maior número de visitas técnicas e palestras.

- Interatividade maior nos laboratórios.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Não: 34% - Em parte: 66%

- Não:

- Os alunos não recebem retorno de suas reclamações.

- O Coordenador não é presente no curso e é muito difícil encontrá-lo para solucionar problemas.
- Em parte:
 - Nem todos os integrantes da Coordenação participam efetivamente no atendimento às necessidades do curso.
 - Em casos específicos, a Coordenação não pode intervir quanto aos métodos utilizados pelos professores.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	66%	34%	0%	- Alunos utilizando entorpecentes no bosque.
14.2 Alunos e Professores	50%	50%	0%	- Respeito entre alunos e professores.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	34%	50%	16%	- O Coordenador poderia ser mais presente.
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	84%	0%	16%	- Os laboratórios de informática são ruins e os funcionários são mal educados.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	66%	34%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	34%	33%	33%	- A diretoria poderia ser mais presente.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Sim:

O Ensino Técnico é direcionado ao mercado de trabalho e os alunos aprendem a superar as dificuldades e adversidades dele.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 66% - Em parte: 34%

- Sim:

- As empresas tem maior reconhecimento do técnico formado na instituição, devido à qualidade de ensino.

- O Curso Técnico proporciona ao mercado de trabalho mão de obra qualificada e mais barata em relação ao profissional de nível superior.

- Em parte:

- As empresas precisam e se utilizam bastante da mão de obra do técnico, mas não a valorizam. É necessário a formação superior para obter essa valorização.

Equipamentos Biomédicos

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Fazer o inventário de equipamentos.
- Elaborar cronogramas de manutenção preventiva e check-list dos equipamentos.
- Elaborar procedimentos operacionais

1.2. Coordenação.

1.3. Execução.

- Fazer manutenção preventiva e conectiva, calibração de equipamentos.
- Acompanhar manutenção feita por terceirizados.
- Fazer treinamento da utilização de equipamentos.

1.4. Controle.

- Supervisionar e controlar as atividades desenvolvidas.

1.5. Avaliação.

- Fazer orçamentos de consertos de equipamentos e pareceres técnicos.
- Avaliar o desempenho dos equipamentos pré e pós-manutenção.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Falta de conhecimento específico e de manuais para os aparelhos.
- Falta de controle do hospital sobre a localização do equipamento.

2.2. Coordenação.

- Falta de acompanhamento.

2.3. Execução.

- Falta de peças e ferramentas. Falta de conhecimento e treinamento por parte dos responsáveis pelo equipamento.
- Manutenção em cabos.
- Estrutura precária para manutenções coletivas corretivas.

2.4. Controle.

- Equipamento indisponível para manutenção preventiva.
- Cadastramento de peças.
- Falta de informações técnicas.

2.5. Avaliação.

- Falta de profissionais com disponibilidade para avaliar os equipamentos.

3. As dificuldades foram superadas?

Sim - 50% Não – 50%

3.1. Em caso afirmativo,RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Esforço das pessoas, através da busca de informações necessárias e iniciativa.

3.2. Em caso negativo, APONTE as formas de contribuição que o CEFET-MG poderia disponibilizar para superar essas dificuldades.

- O curso deveria acrescentar mais aulas práticas de instrumentação biométrica, que realmente mostram os defeitos e conserto dos equipamentos.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Equipamentos Biomédicos apresente a relação a:

4.1. Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Eletrônica, mecânica e gerenciamento.
- Noções básicas de processos de qualidade, noções de administração e de língua estrangeira.

4.2. Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Eletrônica analógica, instrumentação biomédica, programação.
- Mecânica específica dos equipamentos.
- Gerenciamento hospitalar.

4.3. Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Bom relacionamento interpessoal, compromisso, ética, responsabilidade, postura profissional, proatividade, pontualidade.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Professores exigentes, liberdade por parte dos coordenadores, incentivo à independência dos alunos.
- Projetos extracurriculares, semana C&T.
- Trabalhos em grupo.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Razoável: 100%
- Razoável:
 - Algumas disciplinas poderiam ter a duração de 6 meses, para dar espaço a outras disciplinas importantes com carga horária baixa.
 - O estágio poderia ser integrado ao curso técnico.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 50% -Em parte: 50%
- Sim:
 - N.A.
- Em parte:

Algumas disciplinas deveriam estar em conjunto com outras para melhor aproveitamento.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 50% - Não: 50%
- Sim:

Algumas disciplinas do ensino médio serviram de base para disciplinas aplicadas no curso técnico.

- Não:

O curso integrado dá muita ênfase às disciplinas relacionadas ao curso técnico, deixando de lado algumas disciplinas do ensino médio, como biologia e geografia no ultimo ano.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Reformular e acrescentar as disciplinas de instrumentação biomédica (prática) e mecânica.

- Reformular eletrônica de potência (anatomia).
- Excluir as disciplinas: instalações elétricas, microprocessador, informática aplicada.
- Adicionar as disciplinas de qualidade, equipamentos odontológicos e laboratórios.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Em parte: 50% - Não: 50%

- Em parte:

Alguns professores se preocuparam em ajudar alunos com dificuldades.

- Não:

- Não houve suporte por parte dos coordenares gerais, para tratar de problemas relacionados com professores.

- Não havia monitoria para disciplinas do ensino médio, nem do curso técnico.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Sim: 50% - Não: 50%

- Sim:

N.A.

- Em parte:

Falta didática e compromisso por parte de alguns professores.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Abolição das aulas com slides e aumento da quantidade das aulas práticas.
- Maior integração das disciplinas do ensino médio com as do curso técnico.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Sim: 50% - Não: 50%

- Sim:
 - A coordenação deu suporte para que os alunos conseguissem acompanhar bem as atividades do curso.
- Não:
 - Faltou compromisso, vontade, disponibilidade e organização.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.2 Alunos e Professores	50%	50%	0%	(Em branco)
14.3 Alunos e Coordenador de curso	50%	50%	0%	(Em branco)
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	50%	0%	50%	(Em branco)
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	50%	50%	0%	(Em branco)

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 50% - Em parte: 50%
 - Sim:

A instituição tem o prestígio que faz a diferença em relação aos demais alunos da área técnica.

- Em parte:

O curso técnico somente facilita a inserção no mercado de trabalho.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Em parte: 100%

- Em parte:

- O curso de Equipamentos biomédicos é muito pouco divulgado e valorizado, mesmo tendo conteúdo equivalente aos cursos tradicionais, dificultando o recolhimento profissional.
- Há o reconhecimento, mas não há valorização do curso, principalmente na remuneração do técnico.

Estradas

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Planejamento de datas de entrega de projetos, planejamento de tarefas a serem desenvolvidas pelo setor.

1.2. Coordenação.

- N.A.

1.3. Execução.

- Execução de ensaios geotécnicos e projetos operacionais.

1.4. Controle.

- Verificação de serviços de terceiros, controle de suprimentos e controle de curto.

1.5. Avaliação.

- N.A.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

A falta de professor impossibilitou a matéria de orçamento e planejamento de ser ministrada.

2.2. Coordenação.

- N.A.

2.3. Execução.

- A falta de conhecimento de softwares básicos da área dificultou o desenvolvimento do trabalho.

2.4. Controle.

- A falta de conexão entre a teoria e a prática prejudicou o conhecimento prático exigido.

2.5. Avaliação.

- Falta de experiência para perceber os erros.

3. As dificuldades foram superadas?

Sim – 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Dedicção para aprender o que não foi passado no curso, ajuda de terceiros e cursos extras.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Estradas apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Noção de obra, maquinário, projetos, geotecnia e profissionalismo. Mesmo que de maneira básica é necessário conhecer todos os conteúdos citados para criar uma visão global da área.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Como dito, uma visão global da área, tendo assim possibilidade de tomar decisões corretas mediante desafios.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Estar por dentro do mercado de trabalho, ser proativo.
- Ser profissional, pontual e atender às expectativas.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- O reconhecimento da instituição CEFET-MG abre boas oportunidades.
- A ineficácia do curso fez com que os alunos se tornassem mais autônomos e responsáveis, visto que as oportunidades exigiam mais do que o curso proporcionava.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Insatisfatória: 100%

- Insatisfatória:

A longa duração das aulas, sendo as vezes preenchida por quatro horários diminui a produtividade das aulas.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 100%

- Sim:

Algumas matérias são pré requisito de outras.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 50%

- Não: 50%

- Sim:

N.A.

- Não:

- Houve mas não foi satisfatória. Poderia ter mais participação.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Cursos específicos de software como AutoCAD.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Não: 100%

- Não:

A maioria das dificuldades foi superada por esforço próprio e ajuda de outros alunos.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Devido à grande variedade de métodos de ensino alguns professores deixavam a desejar e não tinham interesse em realmente ensinar os alunos.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

Mais motivação dos professores para despertar os interesses dos alunos.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Não: 100% -

- Não:

Não foram observadas influências diretas em parte da coordenação.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(em branco)
14.2 Alunos e Professores	0%	100%	0%	(em branco)
14.3 Alunos e Coordenador de curso	100%	0%	0%	- (em branco)
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	100%	0%	0%	- (em branco)
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	0%	100%	0%	- (em branco).

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Sim:

Um diferencial se comparado a jovens que fazem somente o ensino médio é que os alunos do CEFET-MG são melhores encaminhados para o trabalho ou faculdade.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 100%

- Sim:

- A demanda de técnicos no mercado de trabalho é grande.

Informática

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Arquitetura de software.

1.2. Coordenação.

- Delegação e supervisão de tarefas no desenvolvimento de software.

1.3. Execução.

- Desenvolvimento de software.

1.4. Controle.

- Suporte de software e rede.

1.5. Avaliação.

- Testes e homologação.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Falta de experiência.

2.2. Coordenação.

- Falta de experiência

2.3. Execução.

- Falta de conhecimento em engenharia de software.

2.4. Controle.

- Falta de padronização das empresas.

2.5. Avaliação.

- Falta de comunicação entre as equipes.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim: 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Paciência e experiência adquirida ao longo do tempo.

4. DESCREVA de forma sucinta as características que as empresas esperam que o Técnico em Informática apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Autonomia, proatividade, responsabilidade.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Lógica de programação, design, conhecimentos de redes.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Bom relacionamento, interdisciplinaridade.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Rigidez do ensino

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 100%
- Satisfatória:
Bem distribuído.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Em parte: 100%
- Em parte:
Dificuldade de comunicação entre carga de trabalho e horário entre ensino técnico e médio.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Não: 100%
- Não:
Falta de comunicação entre o técnico e o médio. Carga horária mal distribuída.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Eletrônica analógica.
- Mais ênfase em hardware.
- Outros paradigmas de programação.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Em parte: 100%

- Em parte:

A grande maioria dos setores e professores não ajudou.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 100%

- Em parte:

- Alguns métodos e estratégias não são didáticos.

- Alguns professores se empenharam em utilizar métodos adequados e eficazes, mas por outro lado, outros professores aplicaram métodos que prejudicaram a aprendizagem dos alunos.

- Alguns professores planejam bem as aulas, mas outros não o fazem.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Melhor didática por parte dos professores.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Em parte: 100%

- Não:

- Falta comunicação.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	0%	100%	0%	- Complicações entre técnico e superior
14.2 Alunos e Professores	0%	100%	0%	- Varia de acordo com o professores.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	100%	0%	66%	(em branco).
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	0%	0%	100%	- A burocracia tornou os funcionários rudes com os alunos.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	0%	0%	100%	- Não houve contato direto.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Sim:

Durante o curso houve situações difíceis, que se assemelham a realidade do mundo profissional.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 100%

- Sim:

Tem crescido e valorizado cada vez mais os técnicos nas empresas.

Mecânica

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Elaborar projetos de manutenção.
- Fazer planejamento de horas produtivas e de produção e calibração.
- Planejar treinamentos.

1.2. Coordenação.

- Supervisionar rotina.
- Fazer gerenciamento de recursos humanos e acompanhar atividades e pessoal.
- Fazer análise de processos e treinamentos.

1.3. Execução.

- Executar manutenção preventiva e corretiva.
- Elaborar documentos da engenharia, desenhos e listas de materiais.
- Executar ensaios mecânicos e Setups.
- Executar modelagem e montagem de conjuntos mecânicos.
- Fazer ajustagem de peças e equipamentos industriais.

1.4. Controle.

- Verificar conformidade de matéria prima, fazer controle de compras e de produção.

- Acompanhar processos de garantia, controle de qualidade e de processos.
- Efetuar controle dimensional e inspeção de medidas.

1.5. Avaliação.

- Avaliar processos e resultados.
- Revisar desenhos e listas de materiais antigas.
- Fazer ensaios não destrutivos, avaliação dimensional.
- Fazer análise de lubrificantes e avaliação de estruturas mecânicas.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Falta de experiência, urgências e condições de trabalho.
- Falhas por falta de comunicação.
- Falta de conhecimento dos processos e dos materiais.

2.2. Coordenação.

- Falta de acompanhamento da empresa do CEFET-MG.
- Conscientização dos colaboradores.
- Dificuldade para delegar funções.
- Dificuldade nas relações interpessoais.

2.3. Execução.

- Extrapolação do escopo de horas, falta de planejamento.
- Falta de prática, prazos apertados, critérios rigorosos.
- Falta de informações, inexperiência e insegurança.
- Equipamentos obsoletos e limitações técnicas.

2.4. Controle.

- Queda do sistema.
- Fechamento de compras e entregas.
- Falta de capacitação.

- Falta de domínio das normas.
- Falta de conhecimento das máquinas de inspeção tridimensional.
- Ensaio desatualizados.

2.5. Avaliação.

- Falta de disciplinas específicas.
- Falta de critérios.
- Desenhos incoerentes e listas com materiais desatualizados.
- Falta de parâmetros e de informação.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Proatividade para procurar informações e orientações com os superiores.
- Estudos sobre os processos da empresa e apoio da equipe de trabalho.
- Desenvolvimento e melhoria nas relações interpessoais.
- Busca de treinamento e criação de procedimentos técnicos e operacionais específicos para cada caso.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Mecânica apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Precisão técnica, visão crítica na realização das tarefas, iniciativa e planejamento.
- Conhecimento teórico, desenho básico e informática básica, noções de metrologia.
- Inglês básico e bom domínio do português.
- Noções básicas dos processos de fabricação.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Conhecimento dos tipos de materiais, soldagem, fundição, metrologia, leitura e interpretação de desenhos, manutenção.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Bom relacionamento interpessoal, espírito de liderança e habilidade para trabalhar em equipe.
- Boa produtividade, ética, comprometimento, organização, boa postura profissional e interesse pela empresa.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Apoio dos professores, trabalhos específicos de gestão de qualidade.
- Trabalhos em grupo, autonomia e liberdade para administrar os compromissos, alto nível de exigência dos professores.
- Liberdade com responsabilidade.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 16,7% - Razoável: 83,3%

- Satisfatória:

As disciplinas de maior carga horária foram as mais solicitadas no estágio.

- Razoável:

Algumas disciplinas bimestrais poderiam ter carga horária maior (ciência dos materiais, soldagem, tratamentos térmicos, manutenção e motores).

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 33,3% - Não: 16,7% - Em parte: 50%

- Sim:

A distribuição das disciplinas é bem feita de forma que as matérias básicas são ministradas no início do curso.

- Não:

As disciplinas poderiam ser estruturas como pré-requisitos e co-requisitos.

- Em parte:

Dependendo do sub-grupo onde o aluno se encontra, a sequência das disciplinas se inverte, o que prejudica alguns alunos.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 66,67%
- Não: 33,3%

- Sim:

As disciplinas do ensino médio são ministradas de modo a suprir as necessidade do curso técnico, sem contudo, preparar os alunos para o vestibular do ensino superior.

- Não:

Faltou comunicação entre as coordenações de disciplinas de ensino médio e do curso técnico para uma melhor organização das disciplinas.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Materiais plásticos e não ferrosos, SAP, planejamento e gestão, refratários, polímeros.
- Aumentar a carga horária de CE, AutoCAD e EDB.
- Aumentar a quantidade de visitas técnicas e a participação das empresas dentro do CEFET-MG.
- Aprofundamento em lubrificação e óleos, ciência dos materiais e manutenção.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Sim: 16,67% - Não: 16,67% - Em parte: 66,66%

- Sim:

Há o apoio de alguns professores.

- Não:

Faltam monitorias e acompanhamento dos métodos didáticos dos novos professores.

- Em parte:

Apenas as disciplinas do ensino médio têm monitoria e apenas alguns professores se importam em ajudar os alunos com mais dificuldades.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Sim: 50% - Em parte: 50%

- Sim:

Trabalhos em grupo dos conteúdos que não foram abordados em sala e provas que exigem bom domínio da matéria.

- Em parte:

Alguns professores não sabem ou não querem ensinar, pois não davam aula. Por outro lado, alguns possuem ótimos recursos e se mantêm bastante atualizados e passam o conteúdo de acordo com sua vivência profissional.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Maior motivação dos professores.

- Aumentar o número de visitas técnicas, mostra tecnológica, mostra de profissões, ampliação das pesquisas e maior divulgação de programas científicos na instituição.

- Modernização das máquinas e melhoria nos laboratórios.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Sim: 50% - Não: 16,7% - Em parte: 33,3%

- Sim:

A coordenação estava sempre disposta a ouvir os alunos e sempre que solicitada, deu total apoio à necessidade dos mesmos.

- Não:

Faltou comprometimento e organização.

- Em parte:

A coordenação deveria melhorar a avaliação dos professores para melhorar as questões do ensino. Quanto à disciplina, ela é bem atuante.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(em branco)
14.2 Alunos e Professores	16,7%	83,3%	0%	- Relacionamento com os alunos.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	83,3%	16,7%	0%	(Em branco)
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	16,7%	66,6%	16,7%	- Boa vontade para atender os alunos. Flexibilidade e qualidade das informações.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	50%	50%	0%	- Ausência.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 66,6% - Em parte: 33,4%

- Sim:

O nome e o conceito da instituição abrem portas, pois os alunos do CEFET-MG tem uma formação diferenciada que os prepara para o mercado de trabalho e para o ensino superior.

- Em parte:

O curso facilita a inserção no mercado de trabalho, mas a visão de mundo e da realidade do trabalho só é obtida a partir do estágio obrigatório.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 83,3% - Em parte: 16,7%

- Sim:

As empresas valorizam o técnico de nível médio, que atualmente é muito requisitado no mercado, o que tem lhe proporcionado um bom reconhecimento.

- Em parte:

O conhecimento técnico é valorizado, mas a profissão não, uma vez que é muito difícil um técnico ser contratado como um técnico.

Mecatrônica

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Cálculo de horas para cada processo.
- Cálculo de valor das horas de trabalho.
- Planejamento de manutenção.

1.2. Coordenação.

- Formulação de cronograma.
- Designar e coordenar atividades para a equipe.

1.3. Execução.

- Realizar tarefa em tempo hábil.
- Analisar feedback.
- Trabalho em equipe.
- Divisão de tarefas.

1.4. Controle.

- Pesquisa de qualidade.
- Analisar feedback.
- Controle de qualidade de produtos/serviços.

1.5. Avaliação.

- Análise do trabalho sendo desenvolvido.
- Se há agilidade e objetividade.
- Criatividade.
- Busca por novos conhecimentos.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Associação de prazos.
- Distribuição de serviços para os determinados setores da empresa.

2.2. Coordenação.

- Controle de prazos.
- Relações interpessoais.

2.3. Execução.

- Dificuldades com clientes.
- Imprevistos.

2.4. Controle.

- Controle de prazos.
- Controle de qualidade.

2.5. Avaliação.

- Necessidade de um amplo conhecimento na área a ser avaliada.
- Possíveis complicações em relações interpessoais.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim: 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Trabalho em grupo.

- Proatividade.
- Busca de conhecimento.
- Controle de tempo, prazo, qualidade e atividades.

4. DESCREVA de forma sucinta as características que as empresas esperam que o Técnico em Mecatrônica apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Conhecimentos sobre os softwares mais utilizados pelas indústrias e formação sólida nas áreas de mecânica, eletrônica e informática.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- As empresas esperam que o técnico em mecatrônica tenha uma base sólida dos conteúdos técnicos para que possam continuar o aprendizado.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- As empresas esperam que os técnicos sejam proativos, pontuais, comprometidos e honestos com a empresa e os trabalhos.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- No CEFET-MG o aluno desenvolve a autonomia, cooperação, iniciativa e comunicação eficaz com colegas de sala e professores, que posteriormente são aplicados às empresas.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Razoável: 100%

- Razoável:

Deveria haver melhor distribuição das matérias nos três anos de curso, visto que maioria delas é ministrada no 2º e 3º ano.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Algumas matérias devem ser ministradas antes e não simultaneamente com outras, como Circuitos Elétricos ser antes de Acionamentos, Eletrônica Digital e Eletrônica Analógica.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 100%

- Sim:

A Coordenação e professores sempre foram acessíveis e dispostos a ajudar, bem como tinham a preocupação de passar experiências próprias para os alunos.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescidos à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Circuitos I e II.
- SolidWorks.
- Robótica.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- N.A.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Sim: 100%
- Sim:
 - Todos os professores tinham didática, conhecimento e sempre abertos para atendimento aos alunos.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Mais visitas técnicas e seminários discursivos.
- Testes vocacionais.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Sim: 50%
- Sim:

A Coordenação auxilia o aluno em suas dificuldades e necessidades e é sempre atuante na intermediação entre os alunos e o CEFET-MG por inteiro.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.2 Alunos e Professores	100%	0%	0%	(Em branco)
14.3 Alunos e Coordenador de curso	100%	0%	0%	(Em branco)
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	100%	0%	0%	(Em branco)
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	100%	0%	0%	(Em branco)

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Em parte: 100%
- Em parte:

O Curso Técnico ajuda no amadurecimento do aluno em relação ao mercado de trabalho e o CEFET-MG foca principalmente no comportamento/relacionamento, porém é ainda deficiente no quesito prático com relação à teoria e prática no mercado de trabalho.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 50%

- Sim:

O Curso Técnico é muito valorizado no meio social, pois é um curso rápido, comparado à graduação e tecnólogo, o que torna, muitas vezes, mais prático contratar um técnico do que um graduando.

Meio Ambiente

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- N.A.

1.2. Coordenação.

- N.A.

1.3. Execução.

- Executar atlas de conservação da mastofauna e banco de dados de questionários.
- Fazer acompanhamento de coletas, análises, montagem de planilhas e organização de materiais.
- Elaborar procedimentos, treinamentos e documentação.

1.4. Controle.

- Efetuar controle de processos críticos, geração de resíduos, aspectos e impactos ambientais.
- Controlar a produção de gás na atividade microbiótica, em processo de biorremediação.

1.5. Avaliação.

- Avaliar as condições sanitárias de tribos indígenas.
- Avaliar a qualidade da água e do solo.

- Avaliar os dados de biodegradação de contaminantes.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- N.A.

2.2. Coordenação.

- N.A.

2.3. Execução.

- Falta de conhecimentos específicos dificuldade de execução de softwares como AutoCAD, Arcgiz, Suffle, Excel e SPCS.

2.4. Controle.

- N.A.

2.5. Avaliação.

- Falta de conhecimento teórico das leis ambientais.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim: 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Autoconhecimento e proatividade.
- Paciência dos superiores de estágios.
- Força de vontade, pesquisa, comunicação com os funcionários, que já atuam na área.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Meio Ambiente apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Conhecimento em Química, recursos hídricos, matemática e softwares.
- Boa redação.
- Noções de estatística.
- Conhecimento dos registros ISO 14001.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Química experimental.
- Domínio de softwares como AutoCAD e Arcgiz.
- Legislação e Gestão ambiental.
- Técnicas de análise ambiental.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Proatividade, trabalho em equipe, boa comunicação, responsabilidade, pontualidade, assiduidade e dinamismo.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Atividades extracurriculares em grupo.
- Aulas práticas de microbiologia e geografia.
- Aprendizado para agir sob pressão, devido ao grande volume de tarefas a serem executadas em um curto espaço de tempo.
- Visitas técnicas.
- Convivência com diferentes perfis pessoais.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Razoável: 100%
- Razoável:
 - Para o curso integrado, a carga horária é muito sobrecarregada no último ano, com intervalos grandes entre os horários.
 - Algumas disciplinas não precisavam de tanta carga horária para o pouco conteúdo a ser ministrado.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Em parte: 100%
- Em parte:
 - O 1º ano ficou sobrecarregado em relação ao 2º ano.
 - Poderia ser estudada uma melhor sequência das disciplinas.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Não: 100%
- Não:
 - Não existe coordenação, sendo assim, os alunos se sentem perdidos durante o curso.
 - As matérias do Ensino Médio são articuladas com o Ensino Técnico.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescentados à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Geoprocessamento, AutoCAD, Arcgiz, Excel avançado.
- Acrescentar uma disciplina de Direito Ambiental.
- Diminuir a carga horária de Metodologia Científica.
- Melhorar a estrutura dos laboratórios.
- Aumentar a carga horária das disciplinas de Projeto de Saneamento, bem como de monitoramento e formulação de EIA/RIMA.

- Química, Política e Planejamento Ambientais.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Em parte: 100%
 - Em parte:
 - Falta monitoria nas disciplinas.
 - Há professores que precisam passar por uma reciclagem didática e profissional, além de serem avaliados quanto aos conteúdos das disciplinas ministradas por eles.
 - Há professores concursados que geram problemas por não estarem mais focados em dar aulas.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 100%
 - Em parte:
 - De forma geral, os professores são acomodados, principalmente os mais antigos, que, sem experiência profissional no mercado de trabalho, não contribuem com indicações do mercado para os alunos.
 - Alguns professores eram mais empenhados, mas outros não se importavam tanto.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Aulas práticas e visitas técnicas.
- Projetos, trabalhos e atividades com cunho mais aplicado.
- Enfatizar o conteúdo técnico no mercado de trabalho.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Não: 100%

- Não:
 - Não houve Coordenação durante o curso.
 - Professores ausentes, descompromissados com o curso, falta de organização nas orientações, falta absoluta de interesse do professor orientador no TCC dos alunos.
 - Desinteresse na formatação do curso, das disciplinas e das salas de aula.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.2 Alunos e Professores	50%	50%	0%	(Em branco)
14.3 Alunos e Coordenador de curso	0%	0%	100%	- Interesse, organização, compromisso, mais aulas.
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	50%	50%	0%	- O funcionário da Informática age com falta de educação com os alunos.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	0%	100%	0%	- Não houve qualquer contato.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Sim:
 - O nome da instituição impõe, devido à tradição, valor da formação do profissional, porém para que haja sucesso dos alunos na vida profissional, se faz necessário uma reformulação geral na grade curricular do curso com a participação das empresas parceiras do CEFET-MG.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Em parte: 100%
- Em parte:
 - Depende da demanda do mercado e do reconhecimento da necessidade do profissional de Meio Ambiente no âmbito político.
 - As oportunidades são menores que os profissionais disponíveis.

Química

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Estabelecer a rota de síntese de um pigmento.
- Elaborar POP, planejar montagem de laboratórios, fazer orçamentos e compras do materiais para laboratório.

1.2. Coordenação.

N.A.

1.3. Execução.

- Fazer análises volumétricas, XRF, Raman, UV, ICP_MS, cromatografia.
- Fazer análises físicoquímicas, titulação, calorimetria, granulometria, plt, condutibilidade, soluções sedimentáveis, densidade, peso, espectrofotometria, absorção, orgânica, síntese, purificação de compostos.
- Modificar processos operacionais.

1.4. Controle.

- Fazer inspeção e calibração em equipamentos, controle de qualidade de reagentes.
- Interpretar os resultados obtidos, identificar necessidades de melhoria dos processos.

1.5. Avaliação.

- Fazer leitura de espectros LDLQ para liberação de resultados.
- Avaliar a qualidade do projeto

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Falta de bibliografia específica para o planejamento.
- Falta de apoio da empresa.
- Desconhecimento de vidrarias.

2.2. Coordenação.

- N.A.

2.3. Execução.

- Restrição para buscar reagentes e desenvolver o trabalho prático.
- Aparelhos obsoletos (faculdade de farmácia).
- Faltou base no aprendizado de espectrofotometria para dar conta das tarefas da empresa.
- Falta de recursos financeiros.
- Inexistência de metodologias analíticas.

2.4. Controle.

- Dificuldades relacionadas aos aparelhos obsoletos.
- Lançar os dados no sistema.
- Dificuldade de entender a automação da ETA.
- Falhas no processo produtivo.
- Falta de rastreamento dos produtos.
- Desinteresse da empresa e/ou supervisor em resolver problemas.

2.5. Avaliação.

- Dificuldades na interpretação e leitura de espectros.
- Métodos de amostragem de oficial execução.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim: 66,67%
- Não: 33,33%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Perguntas para tirar as dúvidas e auxílio dos colaboradores das empresas.

3.2. Em caso negativo, APONTE as formas de contribuição que o CEFET-MG poderia disponibilizar para superar essas dificuldades.

- Propor e desenvolver métodos analíticos.
- Prestação de serviços para empresas.
- Estreitar as relações dos estagiários CEFET-MG com a empresa.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Química apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Domínio do conteúdo específico, conhecimentos básicos de informática, boa redação e versatilidade.
- Legislação ambiental, matemática, análises de espectro.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Boa base em análises instrumentais como espectrometria de plasma, massa cromatografia, HPLC e RX, que precisam ser ministrados com mais detalhes pelo CEFET-MG.
- Metodologias analíticas, equipamentos e materiais.
- Identificação das principais características dos produtos químicos, cálculos estequiométricos.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Respeito aos colegas, capacidade de trabalhar em equipe, boa comunicação, honestidade, compromisso, pontualidade, assiduidade, ética, proatividade.
- Atitude positiva, bom senso.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Trabalho em equipe (produção de relatórios, parceria no trabalho).
- Autonomia, planejamento das atividades e organização.
- Habilidade para buscar bibliografia para sanar as dificuldades encontradas.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 66,67% - Razoável: 33,33%

- Satisfatória:

Boa divisão entre teoria e prática, realização de exercícios e pesquisa. Bom aproveitamento em sala de aula. Distribuição proporcional à importância da mesma no mercado de trabalho.

- Razoável:

A concentração das aulas ocorria em alguns dias da semana e havia alguns horários vagos.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 33,33% - Em parte: 66,67%

- Sim:

As disciplinas técnicas complementam o ensino médio.

- Em parte:
 - As aulas teóricas deveriam estar em sintonia com aulas práticas da mesma disciplina. Necessidade de aulas práticas de corrosão e mineralogia.
 - Deveriam reduzir a parte relacionada às análises químicas clássicas e dar maior ênfase para as análises instrumentais modernas.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 100% - Não: 0%

- Sim:

Os professores se preocupam com a formação integral do aluno. Um evento que exemplifica essa preocupação foi a Semana de Ciência e Tecnologia.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescidos à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Acrescentar temas mais recentes da área de química.
- Oferecer monitorias das disciplinas técnicas.
- Possibilitar a maior utilização dos equipamentos em instrumental.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Sim: 66,67% - Em parte: 33,33%

- Sim:

Os professores são atentos e comprometidos com os alunos sempre auxiliam os mesmos em suas dificuldades.

- Em parte:

Apesar dos professores se disponibilizarem em ajudar os alunos, não havia um momento destinado a isso.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Sim: 60% - Em parte: 40%

- Sim:

Os professores em sua maioria utilizaram recursos didáticos suficientes e dominaram bem os conteúdos das disciplinas.

- Em parte:

Alguns professores, principalmente os substitutos não possuem domínio dos conteúdos e nem recursos didáticos.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Mais visitas técnicas, aulas práticas e maior utilização dos equipamentos.

- Implementar maiores recursos didáticos na dinâmica das aulas.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Sim: 66,67% - Em parte: 33,33%

- Sim:

A coordenação sempre se manteve atuante, organizada, aberta à diálogo e receptiva aos alunos.

- Em parte:

A coordenação atende bem quanto à orientação, porém se mantém fechada quando se trata de mudanças.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.2 Alunos e Professores	100%	0%	0%	- Falta didática e preparo de alguns professores.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	100%	0%	0%	(Em branco)
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	0%	100%	0%	- Alguns funcionários são mal educados.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	0%	100%	0%	- Alguns funcionários são mal educados.
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	0%	100%	20%	- Alguns são mal educados com os alunos, quando havia contato.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 66,67% - Não: 0% - Em parte: 0% - N.A.: 33,3%

- Sim:

- No curso técnico oferecido pelo CEFET-MG, houve o interesse dos professores em formar alunos críticos, com interesse em entender bem os procedimentos efetuados.
- Foram ressaltados pontos importantes como a preocupação ambiental, ética e profissional no que se refere ao plano de cumprimento da legislação vigente.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 66,67% - Em parte: 33,33%

- Sim:

O curso técnico do CEFET-MG oferece uma formação diferenciada com carga horária elevada e um bom nível de conhecimento, que faz a diferença e valorização no mercado de trabalho.

- Em parte:

O profissional de nível médio nem sempre é ouvido e valorizado por seus superiores, além de sofrer uma desvalorização salarial em relação ao profissional de nível superior.

Transportes e Trânsito

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Coleta e análise de dados.
- Pesquisa.
- Análise de rotas e documentos.

1.2. Coordenação.

- Divisão de equipes e tarefas.

1.3. Execução.

- Aplicação de conhecimentos técnicos, dados coletados e fiscalização nos projetos.

1.4. Controle.

- Fiscalização e controle de qualidade dos serviços por meio de pesquisas qualitativas.

1.5. Avaliação

- Análise de resultado obtido.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Disponibilidade de informações.

2.2. Coordenação.

- Dificuldade de relacionamentos.

2.3. Execução.

- Falta de prática em algumas disciplinas no curso técnico.

2.4. Controle.

- O processo de controle e fiscalização era defasado.

2.5. Avaliação.

- Não obteve resultado positivo em todo o processo de trabalho.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim: 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Consolidação do conhecimento técnico obtido com a prática do estágio.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Transporte e Trânsito apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Boa escrita e didática para trabalhos em grupo.
- Fluência verbal e oral na língua nativa e no mínimo uma estrangeira.
- Conhecimento em informática.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Conhecimento do CTB.
- Normas técnicas e de segurança.
- Conhecimento de softwares básico (CAD).

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Responsabilidade, compromisso e ética.
- Pontualidade, iniciativa e respeito.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Trabalhos em grupo, visitas técnicas.
- Execução de pesquisa na maior parte das disciplinas.
- Liberdade dada ao aluno na instituição favorece responsabilidade e maturidade.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Razoável: 100%
- Razoável:
 - A distribuição dos horários foi irregular.
 - Tempo escasso em algumas disciplinas.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Sim: 100%
- Sim:
 - A sequência da matriz foi planejada.
 - Nível de dificuldade é crescente durante o curso.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 100%

- Sim:

Devido à cobrança dos professores na questão da ortografia, postura, etc.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescidos à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- A prática ao realizar os trabalhos de campo.

- Assuntos políticos que envolvem a área.

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Alguns professores não ficavam atentos a alunos que não acompanhavam o ritmo da turma.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Falta de aplicação teórica nas áreas práticas. E o uso de recurso de visitas técnicas para aprendizagem.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Utilização de equipamentos e laboratórios na área de transportes.

- Projetos de extensão.

- Integração entre cursos.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Falta de comunicação no período noturno, nos cursos concomitantes e subsequentes.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.2 Alunos e Professores	0%	100%	0%	- Conflitos de opiniões.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	0%	100%	0%	- Falta de comunicação
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	0%	0%	100%	- Educação e qualidade no serviço.
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(Em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	0%	100%	0%	Não existe.

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Em parte:0%

- Sim:
 - Experiências vividas na instituição, desejo de ingresso em cursos superiores.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Em parte: 100%
- Em parte:
- Pouca publicidade do curso para inserção do aluno no mercado de trabalho.

Turismo e Lazer

I. PERFIL PROFISSIONAL

As questões abaixo se relacionam ao perfil profissional dos técnicos.

1. Indique as funções essenciais e mais típicas desenvolvidas durante o estágio nas seguintes áreas:

1.1. Planejamento.

- Recepção.

1.2. Coordenação.

- Gerência de setor.

1.3. Execução.

- Camareira.

1.4. Controle.

- Recepção.

1.5. Avaliação.

- Gerência de setor.

2. Considerando as áreas mencionadas no item anterior, CITE as principais dificuldades encontradas no desenvolvimento das atividades de Estágio:

2.1. Planejamento.

- Fazer a agenda do hotel
- Planejar a organização das UH.

- Organizar check-in e check-out.

2.2. Coordenação.

- Coordenar as funções e escalas do dia.

2.3. Execução.

- Arrumar as UH em tempo ágil.
- Saber qual UH precisa de manutenção/limpeza.

2.4. Controle.

- Controlar as UH livres e ocupadas.
- Manter registro dos clientes atualizado.

2.5. Avaliação.

- Avaliar o desempenho dos setores.

3. As dificuldades foram superadas?

- Sim – 100%

3.1. Em caso afirmativo, RELACIONE as providências tomadas para superá-las.

- Criar um ficha cadastral e planilha para melhor planejamento das funções. Pedir conselhos e ajuda do superior quando necessário. Ser proativo.

4. DESCREVA, de forma sucinta, as características que as empresas esperam que o Técnico em Turismo e Lazer apresente a relação a:

4.1 Conhecimentos/conteúdos gerais.

- Saber o organograma do hotel, recepcionar bem e com disposição.
- Saber os termos técnicos de um hotel.
- Saber agendar e organizar UH.
- Saber limpar a UH. Saber fazer check in e check out.

4.2 Conhecimentos/conteúdos técnicos específicos.

- Ser cordial e bem disposto.
- Falar corretamente português e ocasionalmente o inglês.
- Saber usar Excel e e-mail da empresa. Além de saber usar o programa de agendamento.

4.3 Formação sociocultural (comportamentos, atitudes e valores nas relações interpessoais no trabalho, e utilização de conhecimentos não acadêmicos na execução das atividades).

- Ser cordial e disposto.
- Paciência, simpatia, agilidade na tomada de decisões.

5. No CEFET-MG, quais foram as vivências e conhecimentos que mais contribuíram para o desenvolvimento de “competências subjetivas” (criatividade, iniciativa, autonomia, cooperação, comunicação eficaz, dentre outras) necessárias ao bom desempenho no estágio?

- Trabalho em equipe, reconhecimento de limitações dos parceiros, respeito às diferenças, linguagem (técnica e profissional) e postura.
- Visitas técnicas e organização dos eventos.

II. O CURSO TÉCNICO:

6. A distribuição da carga horária das disciplinas no curso foi:

- Satisfatória: 100%
- Razoável:
Algumas matérias eram vistas apenas uma vez por semana, o que dificultava guardar o conteúdo e lembrar na aula seguinte.

7. A forma de organização das disciplinas na matriz curricular do curso facilita a aprendizagem do aluno?

- Em parte: 100%
- Em parte:
 - Algumas matérias precisavam do conhecimento de outras para serem mais bem discutidas.
 - Deveria haver mais práticas.

8. Houve durante o curso, por parte da Coordenação e de seu corpo docente, a preocupação em articular as disciplinas técnicas e de formação geral com vistas à formação integral do aluno?

- Sim: 100%

- Sim:

Houve discussões construtivas.

9. A partir da experiência nas atividades de estágio, LISTE os conteúdos que deveriam ser reformulados e/ou acrescidos à matriz curricular para melhor adequar o curso à realidade do mundo do trabalho.

- Matéria prática de hotelaria e hospitalidade;
- Matéria prática de alimentos e bebidas;
- Oficina de programas de informática.
- Visitas a hotéis e agências de viagem

III. ASPECTOS METODOLÓGICOS E DIDÁTICOS

10. O CEFET-MG se preocupa em atender às necessidades do aluno com relação a suas dificuldades pedagógicas?

- Em parte: 100%

- Em parte:

Não houve necessidade de ajuda.

11. Os métodos e as estratégias de ensino empregadas pelos professores do curso facilitaram a aprendizagem?

- Sim: 100%

- Sim:

A maioria tentou dar práticas e conteúdos que estão próximos da realidade profissional.

12. O que poderia ser implementado na dinâmica das aulas do CEFET-MG que contribuiria para facilitar a aprendizagem dos alunos?

- Mais prática e um laboratório de turismo.

13. A Coordenação é atuante, atendendo satisfatoriamente às necessidades do curso?

- Em parte: 100%
- Em parte:
 - Ocasionalmente a coordenação estava fechada.

IV. RELAÇÕES NA ESCOLA

14. AVALIE as formas de relacionamento dos alunos que existem no ambiente escolar do CEFET-MG, completando o quadro abaixo:

Relações entre	Satisfatória	Razoável	Insatisfatória	Aspectos a serem melhorados
14.1 Alunos	0%	100%	0%	Mudar a perspectiva dos alunos sobre o turismo.
14.2 Alunos e Professores	100%	0%	0%	- Melhorar a comunicação.
14.3 Alunos e Coordenador de curso	100%	0%	0%	- As reclamações foram ouvidas, mas nem sempre foi feito algo para resolver.
14.4 Alunos e funcionários dos setores de apoio ao ensino	100%	0%	0%	(em branco)
14.5 Alunos e funcionários administrativos	100%	0%	0%	(em branco)
14.6 Alunos e Diretoria do CEFET-MG	100%	0%	0%	(em branco)

V. PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM

15. O curso técnico de nível médio oferece ao aluno uma visão de mundo e inserção no mercado de trabalho diferenciadas?

- Sim: 100%

- Sim:

Estão melhores preparados para o mercado de trabalho.

16. Na opinião do grupo e a partir das experiências vivenciadas, a profissão de técnico de nível médio encontra espaço de atuação e valorização no meio social?

- Sim: 100%

- Sim:

Há muitas chances para os técnicos.